

План воспитательно-образовательной работы на летний период

Составила воспитатель группы «Дельфинчик» Шелоп Юлия Владимировна

Месяц	Тема недели	Тема дня
Июнь	1 неделя «Ребенок в мире людей» С. Р. Игра «Детский сад»	День защиты детей День дружбы День рождения великого поэта День почемучек День пешехода
	2 неделя «Неделя со знатоками» С. Р. Игра «Библиотека»	День сказки День любителей природы День моря День музыки День увлечений
	3 неделя «Научился сам – научи другого» С. Р. Игра «Шоферы»	День мастерилок День транспорта День хороших манер День любознательности День детской песни
	4 неделя «Неделя веселых игр и забав» С. Р. Игра «Путешественники»	День радуги День спорта День веселых затей День мальчиков День девочек
Июль	1 неделя «Неделя контрастов» С. Р. Игра «Салон красоты»	День солнца День ягод День архитектуры День исполнения желаний День воды
	2 неделя «Неделя спорта и здоровья» С. Р. Игра «Больница»	День лекарственных растений День здоровья День физкультуры День мячика День лошадки
	3 неделя «В гостях у сказки» С. Р. Игра «Зоопарк»	День имени День загадок День морских жителей День театра День потешек
	4 неделя «Неделя экспериментов» С. Р. Игра «Строители»	День Знайки День вежливости День овощей и фруктов День путешественников День мыльных пузырей
Август	1 неделя «Наедине с природой» С. Р. Игра «Моряки»	День тишины День животных День птиц День добра День березки
	2 неделя «Неделя познания» С. Р. Игра «Ателье»	День бумаги День металла День стекла День резины День песка
	3 неделя «Неделя любимых игр» С. Р. Игра «Семья»	День настольных игр День мягкой игрушки День игр и шуток День красоты День подвижных игр
	4 неделя «Неделя интересных дел» С. Р. Игра «Магазин»	День чистоты и порядка День флага России День рифмы День занимательных опытов День именинника

День защиты детей

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Музыкально-театрализованное представление «Пусть всегда будут дети!» - создать у детей положительный эмоциональный настрой, радостное настроение, способствовать развитию эмоционально-образного исполнения музыкально-игровых упражнений, развивать свободное общение со сверстниками и взрослыми.

Чтение «Поучительные истории про мальчика Яшу» Э. Успенский (Большая хрестоматия веселых историй, с. 389) – формировать умение внимательно слушать произведение, определять его жанр, рассказывать о своих впечатлениях от прочитанного.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Труд в уголке природы. Предложить детям полить комнатные растения – воспитывать бережное отношение к объектам природы, формировать трудовые навыки.

Самостоятельная игровая деятельность – формировать умение самостоятельно находить партнеров по игре, придумывать сюжет игры, подбирать атрибуты для игры.

П/и «Водяной» - развитие слухового внимания, пространственной ориентировки.

ПРОГУЛКА 2.

Корр./раб. «Чего не стало?» - развитие зрительной памяти, зрительного внимания.

День дружбы

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Х/Т деят-ть. Предложить детям фломастеры, цветные мелки для создания панно «Мое радужное настроение» - развивать эстетическое восприятие и художественно-образное мышление, творческое воображение, способствовать повышению эмоциональной выразительности и разнообразия создаваемых детьми образов.

ПРОГУЛКА 1.

С. - р. игра «Детский сад», сюжет «Режим дня» - совершенствовать умение детей объединяться в игре, самостоятельно распределять роли, считаться с интересами товарищей.

ИМП «Пронеси – не урони» - развитие чувства равновесия, ловкости, координации движений.

ПРОГУЛКА 2.

Корр./раб. «Собери пазлы» - развитие зрительного внимания, памяти, мышления, мелкой моторики рук.

День рождения великого поэта

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Чтение отрывков из сказки А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» - развитие слухового внимания, слуховой памяти, умения рассказать о своем отношении к героям сказки.

Игра-фантазия «Если бы я поймал Золотую Рыбку...» - развитие творческого воображения, монологической речи, обогащение словаря, воспитывать умение выслушивать мнение других детей, не перебивать.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Театр-экспромт «У Лукоморья дуб зеленый...» - упражнять в выполнении движений по тексту, развивать слуховое внимание, формировать умение передавать образ персонажа с помощью мимики, движений, жестов.

Конструктивные игры. Предложить детям построить Дворец Золотой Рыбки из деталей конструктора LEGO – развивать творческое воображение, конструктивные навыки, воспитывать умение доводить начатое дело до конца, помогать товарищам.

ПРОГУЛКА 2.

Корр./раб. «Продолжи ряд» - развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, мелкой моторики рук.

День почемучек

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Развлечение «Что? Где? Когда?» - актуализировать знания детей об окружающем мире, развивать умение отвечать на вопросы полным ответом, соблюдая очередность.

Н/П игры по выбору детей – развивать внимание, мышление, память, воспитывать умение договариваться, играть дружно, соблюдать игровые правила.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Д/И «Узнай по описанию» - формировать умение отгадывать и составлять загадки-описания, развивать связную речь, упражнять в использовании в речи сравнений.

Чтение отрывков из сказки Т. Александровой «Домовенок Кузька» - развивать умение внимательно слушать сказку, понимать смысл прочитанного, передавать свое отношение к героям.

ПРОГУЛКА 2.

Корр./раб. «Кто что делает?» - расширять представления о профессиях, обогащать словарь глаголами, упражнять в подборе карточек с изображением предметов, необходимых людям той или иной профессии.

День пешехода

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Беседа по ОБЖ «Правила поведения на дороге» - расширять и обогащать знания детей о правилах поведения на улице, о дорожных знаках, о пешеходном переходе.

Веселые старты «Красный! Желтый! Зеленый!» - развитие внимательности, быстроты реакции, координации движений, ориентировки в пространстве.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Путешествие в музей дорожных знаков – познакомить детей с некоторыми изображениями дорожных знаков, объяснить их значение, предложить нарисовать запомнившиеся и понравившиеся дорожные знаки; развивать память, мышление, расширять кругозор.

Хоз. быт. труд – предложить детям навести порядок в игровых уголках, воспитывать самостоятельность, аккуратность, формировать трудовые навыки.

ПРОГУЛКА 2.

Корр./раб. «Угадай на ощупь» - развитие осязания, тактильно-кинестетической чувствительности, мелкой моторики рук.

День сказки

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Викторина «В гостях у сказки» - создать положительный эмоциональный настрой от встречи со сказкой, упражнять в отгадывании загадок, в назывании знакомой сказки по началу, по фрагменту, по главным героям.

Ручной труд. Изготовление головных уборов для сказочных героев (из бумаги) – упражнять в складывании бумаги в разных направлениях, развивать умение украшать готовое изделие декоративными деталями, доводить начатое дело до конца, воспитывать аккуратность.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Чтение англ. нар. песенок в переводе С. Маршака – предложить детям внимательно прослушать песенки, сопоставить их содержание с иллюстрациями, рассказать с опорой на рисунки отдельные фрагменты.

П/и «Кто так ходит?» - развитие имитационных движений, чувства равновесия, координации движений.

ПРОГУЛКА 2.

Корр./раб. «Найди отличия» - развитие зрительного восприятия, зрительного внимания, памяти, мышления.

День любителей природы

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Х/Т деят-ть «Какого цвета лето?» - предложить детям нарисовать красками портрет Лета, развивать образное мышление, воображение, творчество, чувство цвета, воспитывать аккуратность при работе с красками, формировать умение радоваться своим работам и работам своих товарищей.

Опыты «Значение воды в жизни растений» - подвести детей к пониманию того, что растения не могут жить без воды, уточнить функцию корней растений, показать процесс прохождения воды по стеблям. Воспитывать бережное отношение к объектам природы.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. С. Р. Игра «Библиотека», сюжет «В читальном зале» - продолжать формировать умение самостоятельно готовить обстановку для игры, распределять роли, воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками в игре.

Чтение сказки В. Бианки «Приключения муравьишки» (текст Полная хрестоматия для 1-4 классов, с. 174) – продолжать формировать умение отвечать на вопросы воспитателя по содержанию прочитанного, самостоятельно пересказывать сказку, развивать память, мышление, речь.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Отгадай дерево по листочку» - развитие зрительного внимания, памяти, мышления, активизация в речи прилагательных, существительных-названий деревьев.

День моря

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Беседа с детьми «Морские жители» - расширять и обогащать знания детей об обитателях моря (растениях и животных), формировать умение находить сходства и различия с сухопутными жителями.

П/И «Море волнуется раз...» - развитие координации движений, чувства равновесия, воображения.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Строительные игры с мягкими модулями «Строим подводную лодку» - развитие конструктивных навыков, ориентировки в пространстве, закрепление в речи названий объемных геометрических фигур.

Д/И «Кто плавает?» (с мячом) – развитие навыка бросания и ловли мяча, слухового и зрительного внимания.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Трафареты» - развитие зрительного внимания, мелкой моторики рук, совершенствование графических навыков.

День музыки

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Досуг «Музыкальный вернисаж» - развивать детское творчество в двигательной деятельности, формировать умение импровизировать, создавать различные образы, используя мимику, голос, жесты.

С. Р. Игра «Библиотека», сюжет «Работа с картотекой» - формировать умение развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего мира, экскурсий, самостоятельно готовить атрибуты.
ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Слушание музыкальных произведений В. А. Моцарт «Соната для клавесина и флейты» - познакомить детей с выразительными возможностями музыкальных инструментов (флейта, клавесин), формировать умение различать характер музыки, оттенки настроений.

Хороводная игра «По малину в сад пойдем...» - продолжать развивать умение выполнять образные движения по тексту песни, точно интонировать мелодию и воспроизводить ритмический рисунок.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. раб. «Собери целое из частей» (музыкальные инструменты) – развитие целостности восприятия, образного мышления, зрительного внимания.

День увлечений

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Конкурс поделок из природного материала – формировать умение составлять композиции из шишек, листьев, веток, желудей, перьев и т. д. , самостоятельно задумывать тему будущей поделки, подбирать необходимый материал, украшать готовое изделие. Воспитывать умение работать аккуратно с хрупкими материалами, доводить свою работу до конца

Спортивные соревнования «Быстрее! Выше! Сильнее!» - развитие ОВД, координации, чувства равновесия, способствовать развитию правильного дыхания во время выполнения упражнений.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. С. Р. Игра «Библиотека», сюжет «Готовим книжки к викторине» - развивать умение разворачивать сюжет игры, пробуждать и поддерживать интерес к работе в библиотеке, воспитывать бережное отношение к книге

Опыты «Определим стороны света» (компас) – познакомить с работой компаса, предложить определить по компасу стороны света, развивать любознательность, расширять кругозор.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Что видишь далеко (близко)?» - развитие зрительного внимания, пространственной ориентировки, наблюдательности, формировать умение видеть расположение предметов в пространстве.

День мастерилок

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Беседа с детьми «Что такое народные промыслы?» - расширять знания о русском декоративно-прикладном искусстве, развивать интерес к изучению народных промыслов, уважение к труду народных мастеров.

Х/Т деят-ть. Предложить детям пластилин для самостоятельного творчества «Дымковская игрушка» - продолжать формировать умение лепить детали общей фигурки из отдельных кусков, а затем плавно соединять их с помощью примазывания, воспитывать эстетическое отношение к изделиям народных мастеров.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Чтение и заучивание стих-я Е. Благиной «Не мешайте мне трудиться» (текст Хрестоматия по детской литературе, с. 225) – упражнять в выразительном рассказывании наизусть стихотворения.

Игра с пением р. н. песни «Гуси» - активизировать музыкально-слуховые представления, формировать музыкально-эстетическое сознание, развивать творческие способности детей.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Соедини по точкам» - способствовать улучшению восприятия формы предметов и повышению остроты зрения.

День транспорта

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

С/Р игра «Шоферы», сюжет «Дальний рейс» - развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре игровые действия и взаимоотношения.

Рассматривание альбома «Транспортные средства» - закреплять знания о родовом понятии «Транспорт», упражнять в сравнении разных видов транспорта, в нахождении отличия и сходства.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Х/Т деят-ть. Аппликация «Мы едем, едем, едем...» - развивать умение составлять композицию из геометрических форм, изображая разные виды транспорта, упражнять в срезании углов, закругляя их, развивать пространственную ориентировку на плоскости листа.

Д/И «Кто на чем ездит», «Летает - не летает» - развитие слухового внимания, памяти, мышления, внимательности.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Кольцеброс» - развитие зрительно-двигательной координации, повышение скорости зрительного восприятия.

День хороших манер

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Игровое упражнение «Поищем и найдем волшебные слова» - способствовать освоению детьми разных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками, развитие чувства сопереживания, доброты.

П/И «Школа мяча» - упражнять в прокатывании и бросании мяча друг другу, развитие координации движений, ловкости, глазомера.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Конструирование из бумаги «Веер для Золушки» - упражнять в складывании листа бумаги в разных направлениях, развивать умение украшать готовое изделие.

Формирование культурно-гигиенических навыков «Этикет за столом» - систематизировать знания детей о правилах поведения за столом.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. « Пройди по лабиринту» - способствовать повышению остроты зрения, фиксации взора, развивать цветоразличение.

День любознательности

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Беседа «Как устроено наше тело?» - продолжать формировать первичные представления о строении человеческого организма, о назначении органов тела, о бережном отношении к своему организму.

Развлечение с красками «Забавные картинки» (кляксография) – продолжать знакомить детей с разными техниками рисования, развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать аккуратность при работе с красками.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Поисковая деятельность детей «Школа секретных агентов» - развитие любознательности, настойчивости в достижении цели, расширение кругозора

С/Р игра «Шоферы», сюжет «Автомойка». – развивать умение объединять в игре несколько сюжетов, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, использовать атрибуты и предметы-заместители.

Д/И «Музыка или шум?» - продолжать знакомить детей с музыкальными инструментами, формировать умение самостоятельно определять тип муз. инструмента – музыкальный или шумовой, развивать слуховое восприятие, слуховое внимание, расширение словаря.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Сортировка злаков и семян» - развитие мелкой моторики рук, зрительного внимания, способствовать повышению остроты зрения.

День детской песни

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Развлечение «Песенный аукцион» - развивать умение точно интонировать мелодию песни и воспроизводить ритмический рисунок, эмоционально выполнять танцевальные движения по тексту песен, побуждать детей выполнять песенные импровизации.

Беседа «Ваши любимые песни» - стимулировать речевую активность детей, умение доказывать свою точку зрения.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Слушание детских песен в аудиозаписи – создать положительный эмоциональный настрой, радостное настроение, развивать слуховое внимание, чувство ритма, обогащать эмоциональную сферу детей.

С/Р игра «Шоферы», сюжет «Едем на концерт» - продолжать формировать умение объединяться в игре, распределять роли, договариваться о сюжете игры.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Где спрятались животные?» (зашумленные картинки) – упражнять в локализации объектов, развивать зрительное восприятие и внимание.

День радуги

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Опыты «Радуга на стене» - уточнять и расширять знания о цветовом спектре, познакомить с механизмом разложения и отражения лучей света.

Продуктивная деятельность «Радуга-дуга» (рисует пластилином) – уточнять представления о радуге (форма, цвет), развитие творческих способностей, цветовосприятия, мелкой мускулатуры пальцев рук.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. С/Р игра «Путешественники», сюжет «Поход в горы» - побуждать детей к проявлению инициативности и самостоятельности в выборе роли, способствовать освоению различных моделей поведения в спорных ситуациях, развивать коммуникативные и рефлексивные функции речи.

П/И «Мы веселые ребята» - упражнять в умении действовать по сигналу, в беге, развивать внимание, координацию, ловкость, выносливость.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Найди в рисунке ошибки» - развитие зрительного внимания, памяти, мышления, расширять предметные представления.

День спорта

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Беседа «Какие виды спорта вы знаете?» - актуализировать и уточнять представления детей о видах спорта, предложить показать как двигаются спортсмены, развивать имитационные навыки.

Досуг «Спорт – это сила и здоровье» - упражнять в выполнении ОВД, развивать силу, ловкость, выносливость, координацию, воспитывать умение радоваться победе и не огорчаться в случае проигрыша.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. С/Р игра «Путешественники», сюжет «Сплав по реке» - отрабатывать модели поведения в различных ситуациях, развивать умение действовать в соответствии с принятой ролью, развивать коммуникативные навыки.

П/И «Жмурки», «Ловишки» - упражнять детей в беге, развивать ловкость, увертливость, слуховое внимание.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Найди сходства и различия» - способствовать повышению уровня зрительного анализа и синтеза сложной формы.

День веселых затей

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Развлечение «К нам приехал цирк!» - способствовать развитию эмоционально-образного исполнения музыкально-игровых упражнений, развивать координацию движений, пространственную ориентировку, чувство равновесия, упражнять в выполнении ОВД.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Чтение юмористических стихотворений (текст О. С. Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой», с. 76) – развивать умение понимать содержание стихотворений, юмористический смысл и несоответствия, помочь осмыслить значение образных выражений.

Конструирование (из бумаги) коллективная работа «Карусель» - развивать умение договариваться в процессе планирования и выполнения работы, закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях, работать с шаблоном, воспитывать желание убирать свое рабочее место.

С/Р игра «Путешественники», сюжет «Космическое путешествие» - формировать умение развивать сюжет на основе личного опыта (к/фильмы, книги), закреплять умение поступать с общим игровым замыслом, развивать интерес к игре.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Парные картинки» - развитие зрительного внимания, памяти, мышления.

День мальчиков

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Физкультурный досуг «Три богатыря» - формировать умение интересно и с пользой проводить досуг, развивать творчество в двигательной деятельности, совершенствовать ОВД.

Работа в уголке книги, ремонт порванных книг – стимулировать желание трудиться, воспитывать бережное и заботливое отношение к книге.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. С/Р игра «Путешественники», сюжет «Летим на самолете» - побуждать к инициативности и самостоятельности при выборе места для игры и его обустройства, формировать умение передавать в игре профессиональные действия, социальные взаимоотношения, развивать диалогическую форму речи.

Игровое упражнение «Канатоходцы» - формировать умение передвигаться по веревке, выложенной в виде различных фигур, развивать чувство равновесия, умение владеть своим телом.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Найди и принеси» - развивать умение находить предмет в окружающем пространстве по словесной инструкции, развитие пространственных представлений и ориентировки в пространстве.

День девочек

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Развлечение «А, ну-ка, девочки!» - создавать у детей радостное настроение, вызывать желание музицировать, выступать перед зрителями, выполнять задания ведущего.

Д/И «Придумай загадку» - развивать умение подмечать характерные признаки растений и животных, узнавать их описание и создавать описание по плану, развивать речь, вербальное воображение, фантазию.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Продуктивная деятельность «Бусы из соленого теста» - развитие мелкой моторики рук, закреплять умение скатывать тесто круговыми движениями, предложить раскрасить готовые бусины гуашью. Воспитывать аккуратность, творческое воображение.

ИМП «Какие наши девочки?» (с мячом) – совершенствовать умение бросать и ловить мяч двумя руками, расширение и обогащение словаря, активизация в речи прилагательных.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Угадай на ощупь» - развитие тактильно-обследовательских функций, тактильного восприятия, тактильной памяти.

День солнца

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Опыты «Солнечные зайчики» - продолжать знакомить детей со свойствами света (отражение), поддерживать радостное настроение от общения с природой.

Разучивание стихотворения «Солнечные зайчики» (текст О. С. Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой», с. 80) – развивать умение выразительно читать стихотворение наизусть, передавать интонацией настроение.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Продуктивная деятельность «Рисуем на песке» - снятие эмоционально-мышечного напряжения, развитие творческого воображения, мелкой моторики рук.

П/И «Поймай солнечный зайчик» - развитие зрительного внимания, зрительно-двигательной координации, пространственной ориентировки.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Штриховка» - развитие графических навыков, зрительного внимания, активизация фиксации взора.

День ягод

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Беседа «Какие бывают ягоды?» - расширять представления детей о полезных и ядовитых ягодах, упражнять в различении их по внешнему виду, развивать диалогическую речь.

С/Р игра «Салон красоты», сюжет «Косметический кабинет» - развивать умение согласовывать сюжет игры, договариваться о последовательности совместных действий, пользоваться предметами-заместителями, поддерживать ролевые диалоги.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Х/Т деять «Рисуем пальчиками» - совершенствовать умения детей использовать нетрадиционные техники рисования, развивать воображение, цветовосприятие, мелкую моторику пальцев рук, ориентировку на листе бумаги.

Чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик» (текст Полная хрестоматия для 1-4 классов, с. 146) – формировать умение чувствовать и понимать характер персонажей, замечать жанровые особенности сказки, понимать переносное значение образных выражений.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Обведи по контуру через кальку» - развитие зрительного внимания, зрительно-моторной координации, способствовать повышению остроты зрения.

День архитектуры

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Беседа «Кто построил этот дом?» - расширять и уточнять знания детей о профессии архитектора, воспитывать уважение к труду.

Рассматривание альбома «Архитектурные здания» - продолжать знакомить детей с разнообразными конструкциями зданий, строительным материалом, развивать зрительное внимание, любознательность, расширять кругозор.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Конкурс песочных замков – развитие конструктивных навыков, творческого воображения, умения работать в группе, помогать товарищам.

П/И «Найди свой домик» - развивать умение действовать по сигналу, слуховое внимание, ориентировку в пространстве.

С/Р игра «Салон красоты», сюжет «Красивые прически» - побуждать детей создавать простые прически с помощью заколок, резиночек, развивать фантазию, совершенствовать навыки организации игры.

ПРОГУЛКА 1.

Корр. Раб. «Половинки» - развитие целостности восприятия, мышления, зрительного внимания.

День исполнения желаний

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Концерт «Ромашка» - развивать умение применять двигательный опыт при выполнении заданий-импровизаций, совершенствовать имитационные навыки, чисто интонировать знакомые песни.

Беседа-тренинг «Если бы я был волшебником...» - развитие воображения, наглядно-образного мышления, монологической стороны речи.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. С/Р игра «Салон красоты», сюжет «Конкурс красоты» - развивать умение взаимодействовать с товарищами, реализующими другой сюжет, отражать в игре события реальной жизни, творчески перерабатывать правила., справедливо решать споры.

Самообслуживание: упражнение «Я все делаю сам» - способствовать повышению самостоятельности детей, формировать и закреплять полезные привычки, воспитывать стремление выглядеть аккуратно.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Посмотри в зеркало» - формировать умение сличать действительное расположение предметов в пространстве и расположение их в зеркале и сравнивать их с действительностью, развивать ориентировку «на себе», «от себя», закреплять в речи пространственные понятия «справа», «слева», «ближе», «дальше».

День воды

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Развлечение «В подводном царстве Нептуна» - создать положительный эмоциональный настрой, способствовать развитию эмоционально-образного исполнения музыкальных упражнений, развивать интерес к подвижным играм, дружеские взаимоотношения между детьми.

Чтение стихотворения Б. Асаналиева «Чудеса в лесу» (текст О. С. Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой», с. 151) - формировать умение воспринимать наиболее яркие выразительные языковые средства в тексте, чувствовать напевность языка, передавать с помощью интонации свое настроение.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Опыты «Окраска воды» - расширят знания детей о свойствах воды, формировать умение эмоционально откликаться на цвет, правильно смешивать краски, составлять новые цвета и их оттенки.

С/Р игра «Салон красоты», сюжет «Фитобар» - обогащать знания детей о лекарственных растениях и их применениях, использовать свои знания в игре, выполнять игровые действия в соответствии с взятой на себя ролью.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Скажи одним словом» - развитие слухового и зрительного внимания, памяти, мышления.

День лекарственных растений

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Уроки Айболита «Такие разные растения» - расширять и систематизировать знания детей о травянистых растениях, продолжать знакомить с лекарственными. Воспитывать стремление к ЗОЖ.

Трудовая деятельность – сбор растений для гербария – формировать трудовые навыки, воспитывать бережное отношение к объектам природы.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. С/Р игра «Больница», сюжет «Вызов скорой помощи» - развивать умение договариваться об условиях игры, способствовать расширению круга игровых действий, уточнять представления о работе врачей.

Самостоятельная двигательная деятельность – формировать умение придумывать новые игры на основе ранее изученных, соблюдать установленные правила, развивать творчество в двигательной деятельности.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Загадочные картинки» (силуэты) – развитие зрительного восприятия, наглядно-образного мышления, внимания, обогащение зрительных представлений, расширение словаря.

День здоровья

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Спортивный праздник «Мы с зарядкой дружим – доктор нам не нужен» - повышение интереса к спортивным играм и упражнениям, способствовать совершенствованию функциональных возможностей организма, вызывать положительные эмоции во время игры.

Д/И «Угадай, кто позвал?» - развитие слухового внимания, пространственной ориентировки.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Х/Т де-тя-ть «Нарисуй отгадку на мою загадку» - закреплять умение отгадывать загадки, развивать творческие способности, воображение, совершенствовать навыки рисования красками.

Спортивная игра «Бадминтон» - формировать умение играть с партнером, воспитывать стремление участвовать в игре, играть с соревновательным моментом. Повышать интерес к спортивным играм.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Дорисуй по точкам» - развитие зрительно-моторной координации, графических навыков.

День физкультуры

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Беседа о летних видах спорта, рассматривание иллюстраций в альбоме, пантомима «Мы – спортсмены!» – продолжать знакомить с разными видами спорта, сравнить летние и зимние виды спорта, развитие имитационных навыков, координации движений.

С/Р игра «Больница», сюжет «Стационар» - развивать умение передавать в игре профессиональные действия врачей, медсестер, задавать вопросы о состоянии здоровья, выступать в роли пациентов, формировать навыки речевого этикета.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Эстафета в парах – совершенствовать выполнение ОВД, развивать ловкость, быстроту, реакцию на сигнал, умение действовать в парах.

Констр/Игры «Построим стадион» - развитие конструктивного воображения, необходимого для воплощения собственного замысла по предложенной теме, и умения работать в коллективе.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Сtereo книжки» - развитие зрительно-двигательной координации, способствовать повышению скорости зрительного восприятия.

День мячика

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Беседа по ОБЖ «Не играйте на дороге» - расширять представления детей о правилах поведения на улице, о ПДД, развивать внимание, мышление, память, расширять кругозор.

Упражнения с мячом «Мой веселый звонкий мяч» - развивать координацию движений, ловкость, ориентировку в пространстве, упражнять в бросании, ловле, отбивании мяча.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. ИМП «Ты катись, катись-ка, мячик» - создавать положительный эмоциональный микроклимат, совершенствовать средства выразительности при передаче образа, развивать фантазию, творчество.

- Ты катись, катись-ка, мячик, быстро-быстро по рукам,

У кого ты будешь, мячик, тот покажет что-то нам!

Дети, стоя в кругу, передают мяч из рук в руки, проговаривая слова, как только слова заканчиваются, ребенок, у кого в руках мяч, показывает какой-нибудь образ (животное, сказочный персонаж...), остальные отгадывают.

Д/И «Съедобное - не съедобное» - активизировать в речи существительные, развивать ловкость, координацию.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Шнуровки» - развитие мелкой моторики рук.

День лошадки

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Круглый стол «Расскажи мне про лошадку...» - развивать умение составлять рассказы о животных по картине, по вопросам воспитателя, из личного опыта. Воспитывать желание заботиться о животных.

С/Р игра «Больница», сюжет «Ветеринарная клиника» - развивать умение соблюдать ролевые соподчинения, творчески развивать сюжет игры.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Развлечение «Пони на перроне» - катание детей на пони – создавать положительный эмоциональный контакт с животными, способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения.

Д/И «Кто где живет?», «Кто как кричит?», «Кто как ходит?» - закрепление знаний о диких и домашних животных, развитие внимания, памяти, мышления, имитационных навыков.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Где чья мама?» - развитие операций сравнения и классификации, зрительного внимания, закрепление в речи названий детенышей животных.

День имени

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Беседа «Что в имени тебе моем?..» - познакомить детей с многообразием имен, с правилами знакомства. Совершенствовать культуру общения со взрослыми и сверстниками. Воспитывать уважение к имени другого человека.

Продуктивная деятельность. Предложить детям слепить из пластилиновых жгутиков свое имя – закрепление навыков раскатывания, развитие мелкой моторики, творческого воображения.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Песенное творчество «Пропой свое имя» - формировать у детей умение импровизировать при сочинении мелодии на заданный текст.

Д/И «Угадай, кто позвал?» - развитие слухового восприятия, внимания, пространственной ориентировки.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Скажи, что видишь далеко (близко)?» - развитие зрительного внимания, пространственной ориентировки.

День загадок

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Викторина «Кто в лесу живет? Что в лесу растет?» - расширять и систематизировать знания детей об обитателях леса (растениях и животных), упражнять в отгадывании загадок, развивать внимание, мышление, воображение.

С/Р игра «Зоопарк», сюжет «Экскурсия по зоопарку» - содействовать укреплению устойчивых детских игровых объединений, формировать умение выбирать оптимальные модели поведения в спорных ситуациях.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Поисковая деятельность «По следам пиратского корабля» - развивать умение ориентироваться в помещении групповой комнаты по плану, выполнять творческие задания на каждом этапе «путешествия». Воспитывать дружелюбие, чувство коллективизма и взаимопомощь.

Х/Т деять «Отгадай мою загадку» (поделки из бросового материала) – развитие наглядно-образного мышления, творческого воображения, конструктивных и трудовых навыков, умения самостоятельно задумывать сюжет, доводить до конца начатое дело.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Узнай по описанию» - развитие слухового внимания, образного мышления, памяти, расширение словаря.

День морских жителей

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Беседа «Что рассказал дельфинчик?» - продолжать знакомить детей с особенностями внешнего вида и образа жизни обитателей морских глубин.

П/И «Кто как двигается?» - развитие имитационных навыков, чувства равновесия, координации движений.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. С/Р игра «Зоопарк», сюжет «Звери обедают» - закреплять умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры, передавать в игре профессиональные действия, развивать диалогическую речь.

Продуктивная деятельность «Подводный мир» (аппликация) – упражнять в вырезывании разных частей, используя разнообразные приемы вырезывания, развивать умение самостоятельно продумывать расположение элементов, формировать навыки коллективной деятельности.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Зашумленные картинки» - упражнять в выделении образа предмета среди других, развивать зрительное внимание, активизировать фиксацию взора.

День театра

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Литературно-музыкальный досуг «На балу у Золушки» - создавать у детей радостное настроение, вызывать желание музицировать, выразительно рассказывать знакомые стихотворения о лете, упражнять в выразительной передаче образов героев сказок.

Наст/Печ игры «Узнай по контуру», «Узнай по силуэту» - развитие зрительного восприятия, внимания, мышления.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый герой мультфильма» - развивать графические навыки, творческое воображение, ориентировку на плоскости, цветовосприятие.

Теневой театр – развитие наглядно-образного мышления, зрительного внимания, умения видеть и узнавать в теневом пятне знакомые предметы и образы.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Назови все, что видишь справа (слева)» - развитие пространственных представлений и ориентировки в пространстве, закрепление в речи понятий «справа», «слева».

День потешек

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Праздник «Скоморошина» - формировать досуговые компетенции, организовать применение детьми освоенных ранее песенных и танцевальных навыков, воспитывать интерес к русским народным играм и традициям.

С/Р игра «Зоопарк», сюжет «Слон заболел» - формировать умение объединять несколько сюжетов в один, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать контакты в игре.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Х/Т деят-ть «Сарафан для Аленушки» (рисование красками) – продолжать знакомить детей с русским декоративно-прикладным искусством, развивать творческое воображение и фантазию, совершенствовать навыки рисования красками.

Чтение потешек, заучивание потешки по выбору детей наизусть (текст с. 7 «Большая книга для маленьких») – продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами, уточнять и закреплять представления о жанровых и языковых особенностях потешки.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Отражения» (найди отличия) – развитие зрительного восприятия и внимания, наглядно-образного мышления.

День Знайки

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Клуб Почемучек «Путешествие в музей предметов» - уточнять знания детей о прошлом предметов, познакомить с историей создания куклы, упражнять в составлении загадок о предметах, развивать логическое мышление.

П/И «Найди свой домик» - развитие зрительного внимания, пространственной ориентировки, координации движений.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Поисковая деятельность «Приключения в Цветочном городе» - способствовать повышению познавательной активности детей, развитие пространственной ориентировки, развивать творческое воображение детей, вовлекая их в театральные действия.

Трудовая деят-ть (сбор природного материала для поделок) – воспитывать бережное отношение к объектам природы, формировать трудовые навыки.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Подбери пару» - развитие зрительного внимания, мышления, мелкой моторики рук.

День вежливости

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Беседа с детьми «Ежели вы вежливы» - развитие культурно-гигиенических навыков, коммуникативных навыков, диалогической речи, расширять представления детей о правилах поведения в общественных местах.

Этюд «Скажи комплимент товарищу» - развитие памяти, внимания, мышления, расширение словаря.

С/Р игра «Строители», сюжет «Новый микрорайон» - продолжать формировать умение коллективно создавать постройки, необходимые для игры, сообща выполнять задуманное. Воспитывать уважение к труду строителей.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Чтение рассказа В. А. Осеевой «Волшебное слово» (текст Большая книга для маленьких, с. 366) – продолжать формировать умение понимать и оценивать характеры героев, высказывать свое отношение к поступкам персонажей.

Х/Т деят-ть «Филин» (Филенко Ф. П. «Поделки из природных материалов» с. 76) – развитие творческого воображения и мышления, мелкой моторики рук.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Последовательности» - развитие зрительного внимания, мышления, памяти, расширение словаря.

День овощей и фруктов

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Муз. игры «Веселый садовод», «Огородники» - развивать умение точно передавать ритмический рисунок попевок, совершенствовать выразительность движений при передаче образов.

Д/И (с мячом) «Скажи какой?» - развивать координацию движений, умение выделять признаки предметов, использовать в речи качественные прилагательные.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Театр. Деят-ть «Покажем малышам сказку РЕПКА» - способствовать объединению детей в совместной деятельности, формировать умение средствами мимики, жестов передавать характерные черты персонажа сказки

Прод. деят-ть (лепка из соленого теста) «Овощи и фрукты» - совершенствовать приемы раскатывания, развивать творческие способности.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Кегельбан» - развитие зрительного внимания, глазомера, координации движений, умения прицеливаться.

День путешественников

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Экологическая игра «Уроки старого компаса» - воспитывать интерес к исследовательской деятельности, расширять знания о растениях и животных родного края, воспитывать бережное отношение к природе.

Чтение рассказа М. Зощенко «Великие путешественники» (Большая хрестоматия веселых историй с 44) – развивать умение понимать содержание и идею произведения, упражнять в придумывании новых эпизодов, активизировать эмоционально-оценочную лексику.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. С/Р игра «Строители», сюжет «Сдача объекта» - развивать умение использовать в игре освоенные знания и опыт, способствовать повышению самостоятельности в развитии сюжета, распределении ролей.

Игровое упражнение «Следопыты» - формировать умение выполнять точно игровые действия (следовать строго по «дороге», наступать след в след строго по проложенному маршруту; развивать чувство равновесия, способность концентрировать внимание.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Говори наоборот» - развитие слухового внимания, памяти, мышления, активизация в речи антонимов.

День мыльных пузырей

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Опыты «Надуваем мыльные пузыри» - расширять знания детей о свойствах воздуха и воды, формировать умение отражать в речи результаты эксперимента.

П/И «Пузырь» - развитие пространственной ориентировки, координации, слухового внимания.

Слушание песни «Мыльные шары» О. Макушиной (сборник веселых детских песен и караоке «С днем рождения!») – развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, упражнять в двигательной импровизации.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Развлечение «Стань звездой» - развивать танцевальное и песенное творчество, формировать умение проявлять оригинальность и самостоятельность в творчестве, развивать свободное общение со взрослыми и сверстниками.

Н/П игра «Мозаика» - развивать умение организовывать рабочее место, договариваться о взаимодействии.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Закончи изображение» - развивать зрительное восприятие и внимание, мышление, графические навыки, ориентировку на листе бумаги.

День тишины

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Чтение стих-я Е. Благиной «Посидим в тишине» (текст с. 123 Книга для чтения в детском саду и дома. 2-4 года) развивать умение понимать смысл стихотворного текста, передавать его своими словами, высказывать свое отношение к прочитанному.

П/И «Найди и промолчи» - развивать умение находить предмет по ориентирам, которые называет водящий, развивать слуховое внимание, пространственную ориентировку.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Этюд «Как звучит тишина?» - развитие образного мышления, творческого воображения, мимики, пантомимики, выразительности движений и жестов.

С/Р игра «Моряки», сюжет «Разведчики» - развивать умение выполнять различные роли в соответствии с развитием сюжета, сообща планировать действия. Развивать воображение, речь.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Дорисуй недостающую деталь» - развитие графических навыков, образного мышления, зрительного восприятия и внимания.

День животных

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Викторина «Наши младшие друзья» - расширять и систематизировать знания детей о диких и домашних животных, воспитывать бережное отношение к животным, дать понятие о том, что в соревновании могут быть победители и проигравшие.

Х/Т де-т-ть «Слепи какое хочешь животное» - закреплять приемы раскатывания пластилина, умение самостоятельно задумывать сюжет, развивать умение дополнять готовое изделие мелкими деталями.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Чтение сказки Р. Киплинга «Слоненок» - познакомить детей с новой сказкой, развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, последовательность событий, придумывать новые эпизоды.

Упражнение «Кто как говорит?» - развитие артикуляционного аппарата, умения регулировать силу голоса, четко проговаривать отдельные звуки, стараться как можно точнее подражать голосу заданного животного.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Запутанные дорожки» - закреплять умение устанавливать размерные соотношения предметов, развивать зрительное восприятие и внимание, мышление, воображение.

День птиц

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Веселые эстафеты «Птичий базар» - развивать умение правильно выполнять игровые действия, способствовать совершенствованию выполнения ОВД, развитие чувства равновесия, координации движений.

Работа в уголке природы: рассматривание альбома «Птицы нашего края» - уточнять и расширять представления детей о птицах, их внешнем виде, образе жизни, формировать умение узнавать птиц и их детенышей, правильно называть их.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Х/Т деят-ть (поделки из природного материала) «Пернатые друзья» - развивать умение самостоятельно задумывать будущий образ, подбирать необходимые материалы, упражнять в прочном соединении деталей, воспитывать аккуратность при работе с природным материалом.

Слушание аудиозаписи «Голоса птиц» - развитие слухового внимания, слуховой памяти, упражнять в узнавании птиц по голосу.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Узнай, запомни, найди, назови» - развитие зрительного восприятия и внимания, памяти, мышления, расширение словаря.

День добра

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Беседа «Как приятно делать добро» - развитие диалогической речи, умения высказывать и доказывать свою точку зрения, воспитывать умение быть внимательным по отношению к другим людям.

С/Р игра «Моряки», сюжет «На необитаемом острове» - совершенствовать умение детей разворачивать сюжет на основе собственных знаний, предложить детям обыграть ситуации, требующие проявления лучших личностных качеств.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Прод. деят-ть – поделки из бросового материала для детей младшей группы «Добрый подарок» - развивать умение самостоятельно задумывать тему будущей поделки, подбирать необходимые материалы, прочно соединять части в единое целое, формировать интерес к эстетической стороне творческой работы, развивать мелкую моторику и мышцы рук.

Чтение сказки Муур Л. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду» (с. 235, Книга для чтения в детском саду и дома. 2-4 года) – познакомить детей с новой сказкой, развивать умение понимать характеры и поступки героев, воспринимать своеобразие построение сюжета, воспитывать добрые чувства.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Пуговицы» - развитие мелкой моторики рук.

День березки

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Игра-путешествие по территории д/с «Лесная кладовая» - систематизировать знания детей о деревьях и кустарниках, познакомить с лечебными свойствами березы, обратить внимание на красоту русской природы.

Конкурс рисунков «Белая береза» - развивать эстетическое восприятие, образное мышление, творческое воображение, художественные способности.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Литературно-музыкальный вечер «Люблю березку русскую...» - создавать радостное настроение, развивать умение исполнять литературные и музыкальные произведения о березке эмоционально, чувственно, способствовать всестороннему эстетическому развитию детей.

Д/И «Найди такой же листок» развитие зрительного восприятия и внимания, мышления, операций сравнения.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Что где лежит?» - развивать умение располагать предметы в соответствии с заданными ориентирами, закреплять в речи предлоги «над», «под», «за», «перед», «в».

День бумаги

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Опыты «В бумажном королевстве» - продолжать знакомить детей со свойствами бумаги, обратить внимание детей на изменение свойств бумаги в зависимости от внешних факторов, обогащать словарный запас.

Х/Т деят-ть «Путешествие в страну Вообразилию» (оригами) – упражнять в складывании из бумаги фигурок животных, сказочных персонажей, развивать творческое воображение, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Работа в уголке сенсорного воспитания – закреплять навыки обследования бумажных объектов, совершенствовать восприятие путем активного использования органов чувств.

П/И «Прятки» - развивать пространственную ориентировку, быстроту реакции, умение использовать все игровое пространство площадки.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Когда это бывает?» - актуализировать и дополнять знания о временах года, характерных для них явлениях природы, событиях в жизни людей и животных, развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.

День металла

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Физические упражнения «Мы – роботы» - развитие подвижности суставов, координации движений, чувства равновесия, способствовать формированию навыков правильного выполнения ОВД.

Продуктивная деятельность (конструирование из фольги) «Паучок» - продолжать знакомить детей со свойствами металлов, формировать умение делать из фольги насекомых путем скручивания, развивать творческие способности, воображение, мелкую моторику пальцев рук.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Поисковая деятельность «Полет на планету Железяка» - расширять и систематизировать знания детей о предметах окружающего мира, развивать интерес к познавательным развлечениям, воспитывать чувство взаимопомощи при достижении общей цели.

ИМП «Что тяжелее?» (с мячом) – развитие координации движений, ловкости, быстроты реакции.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Из чего сделано?» - развитие операций сравнения, навыков группировки предметов, зрительного внимания, памяти, мышления.

День стекла

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Лаборатория Всезнайки «В гости к стеклянному человечку» - способствовать развитию познавательной активности детей, расширять и систематизировать знания о свойствах стекла, поддерживать интерес к экспериментированию и творчеству.

Игра-тренинг «Свет мой, зеркальце, скажи...» - развитие и обогащение эмоциональной сферы детей, упражнять в описании внешности человека, черт лица, в узнавании и назывании разных эмоциональных состояний.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. С/Р игра «Ателье», сюжет «Шьем наряды для бала» - продолжать формировать умение исполнять роли модельера, закройщика, портного, подбирать самостоятельно атрибуты, использовать в игре материалы для пошива одежды для кукол; развивать коммуникативные и регулятивные функции речи, способность к децентрации.

Д/И «Что сделано из стекла?», «Назови стеклянные вещи» - развитие слухового и зрительного внимания, памяти, мышления.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Прокати мяч между кеглей» - развитие зрительного внимания, координации движений, пространственной ориентировки.

День резины

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Опыты «Тянется - не тянется» - продолжать знакомить детей со свойствами предметов, развивать умение отображать в речи результаты эксперимента, развивать зрительное внимание, мышление.

Школа мяча: упражнять в выполнении элементов баскетбола, футбола – развивать координацию движений, ловкость, выносливость, способствовать общему укреплению организма.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Заучивание стихотворения А. Барто «Резиновая Зина» (текст с. 22, А. Барто «Уронили мишку на пол...») - помочь детям запомнить стихотворение, развивать артикуляцию, навыки выразительного исполнения стихотворения.

Уроки Айболита «Как уберечься от пагубного влияния солнца» - расширять и обогащать знания детей о своем организме, о влиянии солнца на здоровье человека, разработать с детьми правила безопасного нахождения на солнце.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Тактильное домино» - развитие тактильного восприятия, тактильной памяти, внимательности, мышления.

День песка

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

«Ралли юных натуралистов» - активизировать поисково-познавательную деятельность, подвести к самостоятельному ответу на вопросы «Что такое песок?», «Из чего состоит песок?», «Каковы свойства песка?», расширять кругозор, обогащать словарь.

С/Р игра «Ателье», сюжет «Дом моды» - создавать условия для творческого самовыражения, развивать умение реализовывать идею и план игры, укреплять осанку (идем по подиуму).

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Конкурс песочных городков «Город моей мечты» - развитие конструктивных навыков, творческого мышления, воображения.

Кольцовка песен о лете «В кругу друзей» - развитие музыкально-слуховых представлений, чувства ритма, эмоциональной отзывчивости на музыку, упражнять в правильном интонировании мелодии.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Что изменилось?» - развитие зрительного восприятия и внимания, зрительной памяти, мышления, пространственной ориентировки, активизировать в речи пространственные предлоги.

День настольных игр

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Беседа «Что ты знаешь о русских народных игрушках?» (с. 85, О. А. Скоролупова «Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством») – расширять знания детей о народной игрушке, продолжать знакомить с народными промыслами, прививать любовь и уважение к труду народных мастеров, развивать навыки творческого рассказывания.

Н/П игры по выбору детей – воспитывать самостоятельность при выборе игры, развивать умение вступать во взаимодействие со сверстниками, осуществлять самоконтроль.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. В гостях у сказки: настольный театр «Теремок» - упражнять в разыгрывании знакомой сказки, побуждать к импровизации, вызывать эмоциональный отклик на сказку, развивать творческие способности.

Работа в книжном уголке: рассматривание панорамных книжек – развитие зрительного восприятия и внимания, активизация фиксации взора.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Матрешка» - развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, операций сравнения.

День мягкой игрушки

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Физкультурный досуг «Зверобика» - развитие ОВД, координации, имитационных навыков, способствовать развитию правильного дыхания во время выполнения физических упражнений.

С/Р игра «Семья», сюжет «День рождения» - способствовать объединению детей, закреплять правила этикета при приеме гостей, воспитывать добрые и уважительные отношения между членами семьи.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Х/Т деят-ть «Наши пушистые друзья» (аппликация из шерстяных ниток) – развитие творческого воображения, чувства композиции, тактильного восприятия, мелкой моторики рук.

Чтение книги Е. Чарушина «Моя первая зоология - продолжать знакомить с жанром рассказа, предложить сопоставить содержание рассказа с иллюстрациями, рассказать отдельные фрагменты с опорой на рисунки.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Фигуры из счетных палочек» - упражнять в выкладывании фигур из палочек по образцу, по памяти, развитие зрительного внимания, мелкой моторики рук.

День игр и шуток

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Игра-путешествие «Вместе весело шагать» - развивать умение точно выполнять игровые действия, соблюдать правила игры, упражнять в выполнении творческих заданий по плану-схеме, развивать пространственную ориентировку, координацию движений, быстроту реакции, память, мышление, воображение.

Чтение юмористических рассказов Н. Носова (с. 375 Большая книга для маленьких) – развивать умение понимать юмор ситуации, уточнять представления об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Творческая мастерская «Что нарисовали ладошки?» (рисование без кисточки) – развитие творческого воображения, чувства композиции, чувства цвета, умения видеть в цветовом пятне знакомый образ.

П/И «Веселые акробаты» - развитие координации движений, чувства равновесия, совершенствование ОВД.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Проследи за фонариком» - упражнять, стимулировать и активизировать зрение.

День красоты

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Чарующие звуки музыки: слушание отрывка «Вальс цветов» из балета П. И. Чайковского «Щелкунчик» - развивать слуховое восприятие и внимание, эмоциональный отклик на музыку, умение рассказать о своих впечатлениях и образных представлениях после прослушивания музыкального произведения.

Мастерская Самоделкина: изготовление украшений для участка из пластиковых бутылок – развивать творческое воображение, конструктивные навыки, умение задумывать образ поделки и доводить до конца начатое дело, воспитывать желание преображать и украшать окружающий мир.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. С/Р игра «Семья», сюжет «У нас родился малыш» - развивать умение самостоятельно выстраивать сюжет игры, распределять роли, учитывая интересы всех играющих, воспитывать заботливое отношение членов семьи друг к другу (родители и дети, младшие и старшие братья и сестры).

Д/И «Подбери бабочке такое же крылышко», «Найди такой же цветок» - развитие операций сравнения, зрительного внимания, памяти, мышления.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Узор из геометрических фигур» - развитие мелкой моторики рук, зрительного внимания, зрительной памяти.

День подвижных игр

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

«На старт вызывает Спортландия!» - развивать выразительность движений, творчество в двигательной деятельности, воспитывать интерес к подвижным играм, развивать координацию, ловкость, быстроту реакции.

ИМП «Холодно-горячо», «Узнай по голосу» - развитие слухового внимания, пространственной ориентировки.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. С/Р игра «Семья», сюжет «Едем в гости» - развивать умение объединять в игре несколько сюжетов, передавать различные социальные и профессиональные действия, воспитывать дружелюбие.

Х/Т деят-ть «Спортивная площадка» (лепка) – развивать конструктивные навыки, мелкую моторику рук, мышление, творческое воображение, совершенствовать навыки раскатывания.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Дартс» (с мячом) – развивать умение прицеливаться, зрительно-моторную координацию, глазомер.

День чистоты и порядка

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Вернисаж сказок «В гости к Мойдодыру» (по сказкам К. Чуковского) – поддерживать интерес к печатному слову, развивать умение отгадывать сказку по фрагменту, по иллюстрации, по началу и т. д., расширять словарный запас, упражнять в драматизации отдельных эпизодов.

Хоз-быт. труд «Каждой вещи – свое место» - формировать трудовые навыки, воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться сообща, гордиться результатом своего труда.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Чтение р. н. сказки «Хаврошечка» (текст с. 68, Большая книга для маленьких) - познакомить детей со сказкой, обратить внимание на жанровые особенности сказки, развивать умение высказываться о поступках и характере персонажей.

С/Р игра «Магазин», сюжет «Магазин игрушек» - развивать коммуникативные компетенции: способствовать овладению эффективными способами взаимодействия с окружающими, разными видами речевой деятельности в ситуациях общения. Формировать умение корректно вести диалог, искать и находить компромиссы.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Обставь комнату для кукол» - упражнять в моделировании пространственных отношений в игровых ситуациях, развивать зрительное внимание, мышление, пространственную ориентировку.

День флага России

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Беседа «Наш флаг» - расширять знания детей о государственных символах, пояснить значение цветов российского флага, воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою Родину.

Посиделки «В кругу друзей» (слушание русских народных песен, хороводные игры) – продолжать знакомить с русским фольклором, обращать внимание на языковые образные средства, напевность, богатство русского языка, развивать эмоциональную отзывчивость на музыку.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Заучивание стихотворения «Три полосы флага...» (Информационно-деловое оснащение ДОУ; НАША РОДИНА – РОССИЯ) – развивать умение выразительно читать наизусть стихотворение, обращать внимание на средства выразительности

Х/Т деят-ть (рисуем пластилином) «Российский флаг» - закреплять последовательность цветов флага, развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность при работе с пластилином, желание убирать рабочее место по окончании работы.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Раздели поровну» - развитие зрительного восприятия и внимания, закрепление навыка счета, операций сравнения.

День рифмы

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Веселые физминутки – способствовать выполнению детьми игровых действий, развивать зрительное и слуховое внимание, координацию движений, имитационные навыки.

Д/И «Найди рифму» - упражнять в подборе рифмующихся слов, воспитывать желание играть со словами, побуждать к развитию творчества.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. С/Р игра «Магазин», сюжет «Распродажа» - развивать умение действовать в ситуациях семейно-бытовой сферы, договариваться о последовательности совместных действий, развивать коммуникативные функции речи.

«Танцевальный марафон» - активизировать самостоятельные двигательные действия детей, развивать чувство ритма, координацию движений, артистические способности.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Цветик-семицветик» - закреплять представления о цветах радуги, упражнять в группировке предметов по цвету, форме, величине, развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.

День занимательных опытов

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Поиск. деят-ть «Твори! Выдумывай! Ищи!» - поддерживать интерес к исследовательской деятельности, расширять кругозор, развивать умение высказывать предположения, понимать и комментировать действия, делать выводы по итогам эксперимента.

П/И «Море волнуется раз...» - развитие выразительности движений при передаче различных образов, координации, чувства равновесия.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Игровое упражнение «Что бы было, если...» - подвести детей к самостоятельному решению проблемных ситуаций, формировать умение проверять изначальное предположение практически, делать выводы.

Х/Т деят-ть: коллаж «Что такое детство?» (коллективная работа) – обогащать сенсорный опыт, развивать эстетическое восприятие, образные представления, умение изображать предметы, передавая их форму, цвет, строение, используя разные материалы (ткань, бумага разной фактуры, фольга, бусины и т. п.), продолжать развивать коллективное творчество.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Оживи картинку» - развитие речевого слуха и способности к звукоподражанию, развитие звукопроизношения.

День именинника

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Развлечение «Карлсон собирает сладкоежек» (поздравляем именинников лета) – создавать у детей радостное настроение, вызывать желание выступить перед зрителями, упражнять в исполнении знакомых движений под музыку и придумывании новых, воспитывать желание делать приятные сюрпризы своим друзьям.

Д/И «Какие бывают подарки?» (с мячом) – развитие координации движений, памяти, мышления, активизация в речи существительных.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. «Точка, точка, запятая...» (рисование красками) – предложить детям изобразить портрет именинников, развивать воображение, фантазию, нестандартное мышление, творческие способности.

«Там, на неведомых дорожках...» (загадки по сказкам А. С. Пушкина) – упражнять в отгадывании загадок по знакомым литературным произведениям, развивать память, мышление, речь.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб. «Поставь по росту» - упражнять в различении предметов по высоте, в составлении ряда по возрастанию (убыванию) признака, развитие навыка группировки, зрительного восприятия и внимания.

День экологии (Нас приглашает царица Эко)

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Беседа с детьми по ОБЖ «Правила поведения в лесу» - обратить внимание детей на необходимость соблюдения некоторых правил во время прогулок в лесу (не разжигать костры, не разорять птичьи гнезда, не сорить, не рвать цветы и незнакомые растения и т. д.). Воспитывать бережное отношение к природе, желание заботиться об объектах природы.

«Паровозик из Загадкино» - упражнять детей в разгадывании загадок о растениях и животных, расширять и уточнять представления о природе, обогащать словарный запас, развивать память, мышление, речь.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Х/Т деят-ть: предложить детям издать «Лесную жалобную книгу» - оформить страницы с рисунками-«жалобами» лесных жителей на людей (муравьи –разоряют муравейники, деревья – ломают ветки, трава – разжигают костры, птицы – забирают домой птенцов и т. п.). Воспитывать любовь к природе, желание помогать растениям и животным, развивать творческое воображение, эстетическое восприятие.

П/И «Через речку по камням» - отрабатывать навык правильной ходьбы, развивать чувство равновесия.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб.

День туризма

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Презентация «Лекарственные растения» - познакомить детей с некоторыми растениями, полезными для здоровья людей, формировать стремление к здоровому образу жизни.

Поиск. деят-ть «Карта страны Фей» - упражнять детей в ориентировке на местности по плану. Развивать зрительное внимание, мышление, наблюдательность, навыки совместной деятельности.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. «Туристический слет» - предложить детям вспомнить и спеть песни о дружбе у импровизированного костра («Дружба крепкая», «Ни за что на свете» и др.).

Х/Т деят-ть: инсталляция «Остров исполнения желаний» - предложить детям смастерить макет острова, используя разные техники и материалы. Развивать творческое воображение, желание доводить начатое дело до конца.

С/Р игра «Семья», сюжет «Отдых на море» - формировать положительные взаимоотношения детей в группе, побуждать творчески воспроизводить в играх быт семьи.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб.

День урожая

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Чтение отрывков из сказки Д. Родари «Приключения Чиполлино» - закреплять знания об овощах и фруктах, обратить внимание на жанровые особенности сказок.

Труд в природе – предложить детям собрать урожай овощей в огороде детского сада. Расширять знания об овощных культурах, о труде людей осенью. Формировать трудовые навыки.

Х/Т деят-ть: лепка «Загадочные человечки» - предложить детям слепить героев сказки «Приключения Чиполлино» - совершенствовать изобразительную технику, побуждать высказываться о своей работе.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. С/Р игра «Семья», сюжет «Собираем урожай на даче» - совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом игры.

Д/И «Лото. Овощи. Фрукты» - закреплять знания об овощах и фруктах, закреплять в речи названия овощей и фруктов.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб.

День науки

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Чтение детских энциклопедий по выбору детей, рассматривание иллюстраций – развитие любознательности, памяти, мышления, расширение кругозора.

Игра-поиск «Странные предметы» - предложить детям несколько предметов, которыми они пользуются в быту, и придумать им новое применение. Развивать фантазию, азы креативного мышления.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Опытническая деят-ть «Электричество» - подвести детей к установлению причины статического электричества (Дыбина О. В. «Неизведанное рядом», с. 98). Развитие любознательности, наблюдательности, алгоритмических навыков, умения делать выводы.

«Путешествие в страну Старинных вещей» - выставка раритетов. Познакомить детей с некоторыми предметами быта, которые видоизменились со временем (гусиное перо для письма, чугунок для приготовления пищи, проводной телефон и т. п.). Активизировать познавательную деятельность, расширять знания об окружающем мире.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб.

День грамотеев

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Словесные игры «Слова на одну букву», «Я начну, а ты закончи», «Я найду слова везде» и т. п. Развитие словообразовательных навыков, умения опираться в решении задачи на представление о ранее воспринятых предметах, углублять знания о них.

Просмотр м/ф «Наш друг Пишичитай» - создать положительный эмоциональный настрой, познакомить с новыми героями.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. С/Р игра «Больница», сюжет «На приеме у глазного врача» - продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения, отображать в игре опыт и знания, полученные ранее.

Х/Т деят-ть: «Угощение для Буквоежки» - предложить детям смастерить буквы в разных техниках (вырезать из бумаги, выложить из пластилиновых колбасок или способом пластилинографии, из деталей конструктора, из бросовых материалов) – учить самостоятельно выбирать технику и приемы для творчества, развивать мелкую моторику рук.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб.

День забавных превращений

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Опытническая деят-ть «Фокусы с водой, с воздухом, с магнитом» - продолжать знакомить детей со свойствами неживой природы, развивать умение делать самостоятельные выводы из увиденного.

Игры-этюды «Мы – волшебники» - развитие мимики и пантомимики, выразительности жестов, воображения, обогащение эмоциональной сферы.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Х/Т деят-ть: «Уроки Самоделкина» - предложить детям превратить лист бумаги в животное, птицу, игрушку (оригами). Упражнять в складывании листа бумаги в разных направлениях, развивать ловкость пальцев и кистей рук, воспитывать аккуратность, развивать творческое воображение, фантазию.

С/Р игра «Шоферы», сюжет «Шиномонтаж» - закреплять умение усложнять игру путем расширения состава ролей, согласования и прогнозирования ролевых действий и поведения в соответствии с сюжетом.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб.

День Мойдодыра

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

«Уроки Айболита» - беседа с детьми о личной гигиене. Формировать знания у детей о правилах личной гигиены, развивать умение участвовать в коллективном разговоре, правильно отвечать на вопросы воспитателя, приобщать детей к здоровому образу жизни.

Х/Т деят-ть: «Сказочные домики для чистюль-гномиков» - предложить детям пофантазировать и нарисовать домики, используя разные материалы и техники (цв. карандаши, краски, мелки, пастель). Развивать творческое воображение, цветовосприятие, композиционные навыки.

Вечер. С/Р игра «Больница», сюжет «На приеме у стоматолога» - отображать в игре знания об окружающей жизни, воспитывать уважение к труду медицинских работников, желание следить за своим здоровьем, закреплять правила поведения в общественных местах.

Хоз-быт. труд «Стираем одежду для кукол» - воспитывать желание содержать в чистоте свои вещи и игрушки, формировать трудовые навыки.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб.

День положительных эмоций

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

«Зеркальные превращения» - развитие эмоциональной сферы, мимических движений, развивать умение распознавать и называть эмоциональные состояния людей.

Игры с песком «Цветочный город» - предложить детям построить город из песка и украсить его бумажными цветами. Способствовать художественно-творческому развитию детей, снятию эмоционального и мышечного напряжения, развитию тактильных ощущений.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. С/Р игра «Детский сад», сюжет «Концерт для малышей» - развивать умение самостоятельно придумывать сюжет игры, вводить новые роли в ходе игры, дополнительные варианты игры.

Х/Т деят-ть: изготовление масок для театрализованных игр – развивать воображение и творческие способности, умение подбирать для работы необходимые материалы, украшать готовое изделие.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб.

День наоборот

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Игра-этюд «Алиса в Зазеркалье» - развитие мимики и пантомимики, зрительного внимания, координации движений.

С/Р игра «Детский сад», сюжет «Работа воспитателя» - развивать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, учить моделировать ролевой диалог, развивать коммуникативные навыки.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. Х/Т деять-ть: предложить детям нарисовать «Чудо-дерево» - развитие творческого воображения, цветовосприятия, композиционных навыков.

«Необычный концерт» - предложить детям спеть знакомые песни одними гласными, промяукать, проговорить речитативом и т. п. Развивать умение правильно интонировать мелодию, эмоционально передавать характер мелодии. Воспитывать интерес к песенному творчеству.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб.

День чудиков

Утро. Прием детей.

Утренняя гимнастика – способствовать повышению двигательной активности детей.

Флешмоб «Все в зеленом» - предложить детям надеть одежду одного оттенка (например, зеленого); предложить игры с цветом:

- словесные («Назови, что бывает зеленым», «Назови, что видишь зеленое»)

- игры с красками («Все оттенки зеленого», «Какие краски нужно смешать, чтобы получить зеленую?»)

- наст.-печ. («Лото», «Домино», «Пазлы»); устроить фотосессию. Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения, развивать память, мышление, речь, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

ПРОГУЛКА 1.

Вечер. «Карнавал сказок» - чтение волшебных сказок по выбору детей. Обратить внимание на жанровые особенности сказки, воспитывать любовь к устному народному творчеству, учить воспринимать образное содержание сказки, отвечать на вопросы по содержанию полным ответом.

Просмотр м/ф про Муми-тролей – развитие слухового и зрительного внимания, умения высказывать свое мнение о героях мультфильма.

Х/Т деять-ть: предложить детям нарисовать «Портрет Чудика» - развитие творческого воображения, умения располагать изображение в центре листа, воспитывать желание радоваться своим работам и работам товарищей.

ПРОГУЛКА 2.

Корр. Раб.

День сладкоежек

С/Р игра «Магазин», сюжет «Кондитерская»

Чтение худ. лит-ры – главы из повести А. Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше»

Х/Т деять-ть: лепка «Торты и пирожные»

П/И «Съедобное – несъедобное»

День грибов

Беседа «Найду грибок – положу в кузовок»

Чтение худ. лит-ры – В. Даль «Война грибов с ягодами»

Детское словотворчество: сочини историю...

- «Как бледная поганка стала принцессой»

- «Как сыроежки ходили в поход»

- «Как опята учились в школе»

- «Как подберезовик спас бабочку»

Х/Т деять-ть: оригами «Гриб», аппликация «Грибок-теремок»

День неожиданностей

Путешествие на остров Чунга-Чанга

Экологический лабиринт (неизвестные факты о растениях и животных)

День фокусов

Х/Т деять-ть: рисуем без кисточки (монотипия)

Просмотр м/ф про поросенка Фунтика

Обыкновенное чудо (?)

День цветов

Чтение стихотворений о цветах

Развлечение «Приглашаем на поляну сказок»

Дерево желаний (дети загадывают желание и привязывают ленточку к дереву на площадке детского сада)

Х/Т деять-ть: натюрморт в технике пластилиновая мозаика

Музыкальный микс (песни, в которых говорится о цветах)