

Развлечение для детей «День кошек»

Составитель:

Шелоп Юлия Владимировна, воспитатель высшей квалификационной категории.

Задачи:

- создать у детей положительный эмоциональный настрой;
- развивать у детей творческое воображение, артистизм;
- формировать желание играть в совместные игры, доброжелательное отношение к сверстникам.

Предварительная работа:

- чтение художественной литературы (*детские произведения, где есть герои кот или кошка*);
- художественно-творческая деятельность (*рисунки или аппликации, выполненные в разных техниках*);
- разучивание стихов и песен.

Музыкальный зал украшен портретами кошек, выполненными детьми. Дети в костюмах котов и кошек под музыку («*Мурлыка*», муз. А. Морозов, сл. Ю. Марцинкевич) заходят в зал, их встречают два кота (*ведущие-взрослые*)

Кот 1: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами необычный праздник. Мы будем чествовать и прославлять КОШЕК. **День кошек** – великолепный праздник для любителей этих милых животных, который в России отмечают 1 марта. Всемирный день кошек нигде не отмечен как официальный праздник, тем не менее, празднуют его любители этих умных животных достаточно широко. Отчасти это потому, что кошки всегда были самыми любимыми и популярными домашними животными. Их держат почти половина жителей планеты. У каждой кошки свой характер, поэтому к ней необходимо относиться уважительно и ни в коем случае не приказывать. Каждая кошка любит, когда ее хвалят за хорошее поведение. Кошки являются большими любительницами нежностей, особенно им приятно, когда их гладят по шее, за ушками и по подбородку. Давайте пожелаем вместе в этот день всем кошкам теплого дома и любящих хозяев, здоровья и игривого настроения!

Кот 2: А сейчас ребята ст. гр. прочитают про кошек стихи.

Реб. 1:

Жили-были два кота, восемь лапок, два хвоста.

Подрались между собой серые коты,

Поднялись у них трубой серые хвосты.

Бились днем и ночью, прочь летели клочья,

И остались от котов только кончики хвостов.

Видите ли, братцы, как опасно драться! (*Самуил Маршак*)

Реб. 2:

Несчастливая кошка порезала лапу,
Сидит и ни шагу не может ступить.
Скорей, чтобы вылечить кошкину лапу,
Воздушные шарики надо купить.
И сразу столпился народ у дороги,
Стоит и кричит, и на кошку глядит.
А кошка отчасти идет по дороге,
Отчасти по воздуху плавно летит. (*Даниил Хармс*)

Реб. 3:

У меня уже готов для тебя букет котов,
Очень свежие коты! Они не вянут, как цветы.
Вянут розы и жасмин, вянут клумбы, георгин,
Вянут цветики в саду, на лугу и на пруду.
А у меня - букет котов изумительной красы,
И, в отличие от цветов, он мяукает в усы.
Я несу букет котов, дай скорее вазу.
Очень свежие коты – это видно сразу! (*Юнна Мориц*)

Кот 1: А теперь я приглашаю всех спеть веселую песню!

(Дети поют песню «*Дождик босиком...*», муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского)

Кот 2: Ребята, а вы знаете, кто пел эту песню?

Дети: Кот Леопольд!

Под музыку («*Я иду и пою...*», муз. Б. Савельева, сл. А. Хайта) в зал заходит кот Леопольд (*взрослый в костюме, с удочкой и ведерком*).

Леопольд: Здравствуйте! А зачем это вы тут все собрались? (ответы детей)

Кот 1: Уважаемый Леопольд! Наши ребята знают много стихов про кошек, вот послушай. (*дети ср. гр. читают стихи*)

Реб. 1:

Мы купили кошке к празднику сапожки,
Причесали ей усы, сшили новые трусы,
Только как их одевать?
Хвостик некуда девать! (*Р. н. песенка в обр. Г. Науменко*)

Реб. 2:

Кот усатый, как разбойник,
Перепрыгнул подоконник,
Распугал соседских кур,
И мурлычет «Мур-мур-мур»! (*В. Степанов*)

Реб. 3:

Плачет киска в коридоре,
У нее большое горе –
Злые люди бедной киске
Не дают украсть сосиски! *(Б. Заходер)*

Реб. 4:

На солнышко в окошко
Глядела, жмурясь, кошка.
И любовалось солнце
На кошечку в оконце. *(С. Островский)*

Реб. 5:

Через форточку в окошко
К нам пришла чужая кошка!
Форточка открытая,
Кошка вся не мытая.
Мы сказали: «Здравствуй, кошка,
Поживи у нас немножко!» *(Э. Успенский)*

Леопольд: Молодцы, ребята! А теперь давайте поиграем!
(Леопольд проводит игры с детьми)

1. Собрать из частей изображение кошки.
2. Отгадать загадки про кошек (по выбору воспитателей).
3. Догони мышку:

Дети стоят в кругу. Пока играет музыка («Черный кот», муз. Ю. Саульского, сл. М. Танича), дети передают из рук в руки игрушечную мышку. Музыка останавливается, у кого в руках осталась мышка, тот показывает пантомиму:

- кошка охотится на мышку;
- кошка лакает молоко;
- кошка играет с клубком;
- кошка греется на солнце;
- кошка умывается.

Кот 2: Хорошо мы поиграли, молодцы! Присаживайтесь, а наши старшие ребята прочитают стихи *(дети под. гр. читают стихи)*:

Реб. 1:

Кошки-мышки

Сказала Кошка Мышке:
— Давай с тобой дружить!
И будем этой дружбой
До смерти дорожить.
— Боюсь, — сказала Мышка, —
Что цель твоя близка

И будет наша дружба
Предельно коротка!
— Ну что ж! — сказала Кошка. —
Могу тебя понять!
Я вижу, что смекалки
У мышек не отнять! (Сергей Михалков)

Реб. 2:

Кошкин сон

Кошке снился страшный сон -
Будто кошку слопал слон.
И она принуждена
Жить в животике слона.
"Ну, попала я впросак,
Нет мышей и полный мрак.
Ведь без окон сделан слон,
Хорошо, что это сон. " (Валентин Катаев)

Реб. 3:

Котятa (английская песенка)

Два маленьких котенка поссорились в углу,
Сердитая хозяйка взяла свою метлу
И вымела из дому дерущихся котят,
Не справившись при этом, кто прав, кто виноват.
А дело было ночью, зимою, в январе.
Два маленьких котенка озябли во дворе.
Легли они, свернувшись, на камень у крыльца,
Носы уткнули в лапки и стали ждать конца.
Но сжалилась хозяйка и отворила дверь.
- Ну что, - она спросила. – Не ссоритесь теперь?
Прошли они тихонько в свой угол на ночлег,
Со шкурки отряхнули холодный, мокрый снег.
И оба перед печкой заснули сладким сном,
А вьюга до рассвета шумела за окном. (Самуил Маршак)

Кот 1: А теперь перед вами выступает Кот в сапогах! Встречайте!

Девочка-Кошечка танцует, мальчик Кот в сапогах играет на гитаре и поет под фонограмму романс «Милая, ты услышь меня...», (муз. Э. Вальдтейфеля, сл. С. Герделя)

Кот 2: Аплодисменты артистам! А нам с вами пора размяться!
(Кот показывает движения и читает стихотворение Н. Матвеевой, дети повторяют):

Смотри, делаем «*козырек*» правой рукой
Полосатая кошка! показываем мягкие лапки
На тумбе «*рисую*» в воздухе тумбу

Сидит, как матрешка! стоим, руки на поясе
То спрыгнет и ходит, как щука, руки вперед, ладони вместе,
делаем «волну»

Рассердится, брови нахмурили, показали «коготки»

Словно гадюка, пошипели ШШШШШШ

Свернется, покажется шапкой, присели, руками прикрыли голову

Растянется – выглядит тряпкой, встали на носочки, потянулись

Похожа на всех понемножку,

указательным пальчиком правой руки «считаем»

И изредка даже на кошку. показываем мягкие лапки

Вероятно, труднее всего превратиться в себя самого!

пальчики сжимаем-разжимаем, глазками моргаем

Кот 1: Отлично отдохнули! А теперь перед вами выступит наш кошачий хор!

Мальчики пд. гр. поют только слово МЯУ под музыку (сл. и муз. Е. Юрьева, «*День-день-день, колокольчик звенит*» - минусовка)

Кот 2: А теперь я приглашаю всех на общий танец!

Дети и герои произвольно танцуют («*Пешком шагали мышки...*»), муз. А. Кудрявцева, сл. В. Приходько)

Кот 2: Наш праздник подходит к концу. А без чего не бывает праздника?

Дети: Без подарков!

Кот Леопольд вручает детям сувениры или конфеты с изображением кошек на фантике. Герои прощаются и уходят.