

Театрализация

- показ воспитателя
- театрализованные игры
- профессиональные постановки
- показ сказки родителями
- мы – артисты!

Восприятие сказок

- рассказывание сказок воспитателем
- аудиозаписи
- видеозаписи

Чтение сказок

- наши книжки
- панорамные книжки
- книжки-малышки
- книжки-игрушки
- картотека
- «Читаем дома»

Что за прелесть, эти сказки!

- рисуем сказки
- лепим сказки
- мастерим сказки
- сочиняем сказки
- сказочная математика
- театральная мастерская

- совместная деятельность с детьми
- консультации для родителей

- викторины
- конкурсно-игровые программы
- тематические праздники

Детское творчество

Сказкотерапия

Развлечения по сказкам

Что за прелесть эти сказки!

Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!

А. С. Пушкин

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом.

Сказка преподносит детям поэтический и многогранный образ своих героев, оставляя при этом простор воображению. Духовно-нравственные понятия, ярко представленные в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми, превращаясь в нравственные эталоны, которыми регулируются желания и поступки ребенка.

Композиция, яркое противопоставление добра и зла, фантастические и определенные по своей нравственной сути образы, выразительный язык, динамика событий, особые причинно - следственные связи и явления, доступные пониманию дошкольника - все это делает сказку особенно интересной и волнующей для детей, незаменимым инструментом формирования нравственно здоровой личности ребенка.

Сказка является одним из самых доступных средств для духовно-нравственного развития ребенка, которое во все времена использовали и педагоги, и родители. Влияние сказок на духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста заключается в том, что в процессе дифференцирования представлений о добре и зле происходит формирование гуманных чувств и социальных эмоций и осуществляется последовательный переход от психофизиологического уровня их развития к социальному, что обеспечивает коррекцию отклонений в поведении ребенка.

В настоящее время сказка, как и другие ценности традиционной культуры, заметно утратила свое предназначение. Этому способствовали современные книги и мультфильмы с упрощенным диснеевским стилем пересказа известных сказок, часто искажающие первоначальный смысл произведения, превращающие сказочное действие из нравственно-поучительного в чисто развлекательное. Такая трактовка навязывает детям определенные образы, которые лишают их глубокого и творческого восприятия сказки.

Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. И не только познает, но и выражает собственное отношение к добру и злу. Даже дети старших групп верят в сказку, а значит, через нее легче обучать и воспитывать. Дошкольники учатся анализу и оценке поведения героев, развивают умение чувствовать и понимать другого, повышают самооценку,

уверенность в себе, желание помочь, посочувствовать другому, а главное - развиваются всесторонне.

Сроки и формы реализации: авторская парциальная программа «Что за прелесть эти сказки» рассчитана на детей старшего дошкольного возраста. Занятия с детьми проводятся 2 раза в месяц по 25-30 минут, в образовательной и в совместной деятельности.

Приоритетная образовательная область: речевое развитие.

Интеграция с другими образовательными областями: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Целью программы является укрепление психологического здоровья детей, развитие эмоционально – волевой сферы и духовно-нравственное воспитание дошкольников.

Задачи, решаемые на первом, ознакомительном, этапе:

- развивать интерес детей к сказкам, создавать условия для активного использования сказок в деятельности детей;
- побуждать детей передавать образ сказочного героя речью, движениями, жестами, мимикой;
- способствовать развитию речи детей, обогащению словаря.

Задачи, решаемые на втором, практическом, этапе:

- содействовать развитию познавательной сферы детей, гармонизации их психоречевого развития;
- воспитывать эмоциональную восприимчивость к художественному произведению, умение сопереживать героям сказок;
- развивать музыкальные и творческие способности в процессе театральной деятельности;
- развивать творческое воображение, креативное мышление в разных видах детской деятельности;
- воспитывать стремление к взаимодействию с другими детьми и взрослыми;
- привлекать родителей к активному сотрудничеству с целью активизации творческих способностей семей, повышения родительской компетентности в вопросах воспитания, обеспечение права родителей на участие в жизни детского сада.

Задачи, решаемые на третьем, заключительном, этапе:

- продолжать работу по расширению словарного запаса детей, развитию образного строя и навыков связной речи;

- способствовать усвоению детьми духовно-нравственных категорий (*добро - зло, послушание - непослушание, согласие - вражда, трудолюбие - лень, бескорыстие - жадность, простота - хитрость*) и правил доброй, совестливой жизни. Развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор;
- воспитывать послушание на основе любви и уважения к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь;
- развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту;
- стимулировать психофизическое и эмоциональное развитие детей.

Используемые образовательные технологии:

- Здоровьесберегающие технологии
- Технологии проектной деятельности
- Информационно-коммуникативные технологии
- Личностно-ориентированные технологии
- Игровые технологии

Сетевое взаимодействие с организациями в рамках реализации парциальной программы:

- Музей Заельцовского района «Заельцовка»
- Новосибирский зоологический парк им. Р. А. Шило
- Центральная городская библиотека им К. Маркса
- Новосибирская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих
- Детская школа искусств № 16
- МБОУ СОШ №24
- МБОУ СОШ №172

Работа с родителями:

- Консультации для родителей
- Совместные праздники и развлечения для детей
- Составление картотеки «Читаем дома»
- Показ театрализованных постановок для детей силами родителей
- Тематические родительские собрания
- Выпуск альманаха «Дельфинчик»

Предполагаемый результат:

- Расширение знаний ребенка о нем самом и окружающем мире.

- Активизация и обогащение словарного запаса ребенка.
- Обогащение внутреннего мира ребенка духовно-нравственными ценностями.
- Позитивное отношение ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе, иерархичность отношений со взрослыми и сверстниками, создание оптимистической детской картины мира.
- Приобщение к опыту православной культуры, знакомство с формами традиционного семейного уклада, понимание своего места в семье и посильное участие в домашних делах.
- Формирование умения преодолевать свои страхи, неудачи и приобретение уверенности в своих силах.

Театрализация

Направление работы	Содержание работы	Источник
1. Показ сказок воспитателем	<p style="text-align: center;">Виды театров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настольный театр <ul style="list-style-type: none"> *геометрический (из конусов и цилиндров) – <i>изготовление детьми</i> *деревянный * шагающие куклы *из бросового материала – <i>изготовление детьми</i> *теневой *театр ложек – <i>изготовление детьми</i> - стендовый <ul style="list-style-type: none"> *на фланелеграфе *магнитный - наручный <ul style="list-style-type: none"> *пальчиковый *би-ба-бо 	<p>http://fb.ru/article/246862/vidyi-teatrov-v-detskom-sadu-i-atributyi-dlya-teatralizovannyih-igr</p>
2. Театрализованные игры	<p>Игры для детей ст.гр. «Веселый старичок-лесовичок» «Моя Вообразия» «Договорим то, чего не придумал автор»</p>	<p>http://konspektdoma.ru/studentu/praktika/kartoteka-teatralizovannyih-igr_44215/</p>

	«Загадки без слов» «Зеркало» «Кузнечик» Игра с воображаемым объектом «Звонкие ладошки»	https://shvirkunova-zddou35.edumsko.ru/articles/post/1114986
	Игры для детей пд.гр. Игры-превращения Игры-этюды Игры-пантомимы	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/11/16/kartoteka-teatralizovannykh-igr-dlya-detey-3-7-let
	Драматизация русских народных сказок	Поляк Л. Я. Театр сказок: Сценарии в стихах для дошкольников. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001.
3. Профессиональные постановки	2017-2018 уч. год (старшая группа)	
	«Звездный мальчик»	Театр «Облачко», октябрь 2017
	«Котенок с улицы Лизюкова»	Театр марионеток «Обыкновенное чудо», ноябрь 2017
	«Братец Лис и братец Кролик»	Театр «Заводной апельсин», декабрь 2017
	«Один серый другой белый»	Театр «Потешки», январь 2018
	«Не хочу быть собакой»	Театр «Иллюзия», февраль 2018
	«Дыма без огня не бывает»	Театр «Мишутка», март 2018
	«Шоу фокусов»	Театр «Доброе дело», апрель 20218
	«Сказка про Бармалея»	Театр «Чародей», май 2018
	Концерт детей	Школа искусств №16
	2018-2019 уч. год (подготовительная группа)	
«Юный пешеход»	Театр «Облачко», октябрь 2018	
«Капустки» (фольклор)	Школа искусств №16, октябрь 2018	
«Кот, петух, лиса и коза-Дереза»	Театр «Иллюзия», ноябрь 2018	
«День рождения ослика Иа»	Театр «Обыкновенное чудо», декабрь 2018	
«Храбрый ежик»	Театр «Потешки», февраль 2019	

	«Бармалей»	Театр «Чародей», март 2019
	«Чудеса в лесу»	Театр «Старый дом», апрель 2019
	«Сказ о русском солдате»	Театр «Заводной апельсин», май 2019
4. Показ сказок родителями	«Гуси-Лебеди»	Родители группы «Дельфинчик», апрель 2017
	«Золушка»	Родители и дети группы «Дельфинчик», декабрь 2017
5. Мы – артисты!	Показ театрализованных мини-представлений младшим детям детского сада	Дети подготовительной группы «Дельфинчик»

Чтение сказок

Направление работы	Название
1. Книжки в нашей группе	<ul style="list-style-type: none"> - Мудрые сказки, Москва, ЗАО «Славянский дом книги», 2003. - Большая книга для маленьких: Сборник сказок... / Сост. Э. Г. Падерина, А. И. Плитченко, В. Ф. Сурель. - Новосибирск: Западно-Сибирское книжное издательство, 1983. - К. Чуковский, Сказки, Москва, «Росмэн», 1999. - Русские сказки, - Издательство «Детская литература», 1974. - А. С. Пушкин. Сказки, Ростов-на Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2005. - Э. Успенский. Дядя Федор, пес и кот. «Ангстрем» Москва 1992. - Э. Успенский. Зима в Простоквашино. РИО «Самовар», 2001. - Э. Успенский. Тетя дяди Федора. РИО «Самовар», 2002. - Э. Успенский. Любимая девочка дяди Федора. РИО «Самовар», 2000. - Э. Успенский. Каникулы в Простоквашино. РИО «Самовар», 2004. - Э. Успенский. Праздники в деревне Простоквашино. ООО «Астрель», 2005. - Т. Александрова. Домовенок кузька. Москва, «Стрекоза-пресс», 2003. - С. Прокофьева. Белоснежка и принц. Издательство «Мир искателя», 2001.

	<ul style="list-style-type: none"> - Мир сказок Андерсена. РИО «Самовар», 2005. - А. Толстой. Золотой ключик или Приключения Буратино. Нижне-волжское книжное издательство. Волгоград, 1976. - Носов Н. Н. Приключение Незнайки и его друзей. Библиополис. Санкт-Петербург, 1993. - Носов Н. Н. Незнайка в Солнечном городе. Москва. «РОСМЭН», 1996. - Сказки о животных для малышей. – Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2013. - Бианки В. В. Сказки малышам. – Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2014. - Шамо́в В. В. Фонтаны над Обью: сказ о будущем, настоящем и прошлом. – Новосибирск: Кн. изд-во, 2005. - Шамо́в В. В. Светлокаменный бережок, или Приключения Солнечного Лучика. – Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 2009. - Родари Джанни. Приключения Чиполлино. – Москва: Эксмо, 2015. - Заходер Б. Винни-Пух. Повесть-сказка. – РИО «Самовар», 1998. - Токмакова И. П. Аля, Кляксич и буква «А»: Сказочная повесть. – М.: Махаон, Азбука-Аттикус, 2015. - Любимые русские сказки. – М.: Изд-во Эксмо, 2003. - Степанов В. Загадки бабы Яги. – М. – Издательство «Адонис», 1998.
2. Панорамные книжки	<ul style="list-style-type: none"> - Царевна-Лягушка. Русская народная сказка. Фонд «Иллюстрированные книжки», 2003. - Г.-Х. Андерсен. Дюймовочка. Фонд «Иллюстрированные книжки...», Москва, 2001. - Элен Беатрис Поттер. Сказка про котенка Тома. Фонд «Иллюстрированные книжки», 2010. - По мотивам сказки Лилиан Муур «Малыш Енот». Фонд «Иллюстрированные книжки», 2010. - Р. Л. Стивенсон. Маленькая страна. Фонд «Иллюстрированные книжки», 2010. - Алан Милн. Три лисички. Фонд «Иллюстрированные книжки», 2010.

	- По мотивам сказки Энн Хогарт «Хвост ослика Маффина». Фонд «Иллюстрированные книжки», 2010.
3. Книжки-малышки	- Путешествие в страну сказок. – Москва, ОЛМА-ПРЕСС, 2005. - Г. Х. Андерсен. Сказки. – Москва, «Омега», 1998. - В. Степанов. Детский час. – Москва, «Омега», 1999. - Сказки для девочек.- М.: «Планета детства», 2000.
4. Книжки-игрушки	- Про девочку Иришку. Фонд «Иллюстрированные книжки», 2001. - М. Покровская. Погуляем вместе. Фонд «Иллюстрированные книжки», 2001.
5. Картотека «Читаем дома» http://skazka.tgl.net.ru/children-skaz	Старшая группа «Крылатый, мохнатый да масляный» (обр. Карануховой); «Царевна – лягушка» (обр. Булатова); «Хлебный колос» - А. Ремизов; «Серая шейка» Д. Мамин-Сибиряк; «Финист – ясный сокол» - р.н.сказка; «Случай с Евсейкой» - М. Горький; «Двенадцать месяцев» (пер. С.Маршака); «Серебрянное копытце» - П.Бажов; «Доктор Айболит» - К. Чуковский; «Бобик в гостях у Барбоса» - Н. Носов; «Мальчик – с - пальчик» - Ш. Перро; «Доверчивый ежик» - С. Козлов; «Хаврошечка» (обр. А.Н. Толстого); «Царевна – льдинка» - Л. Чарская; «Дюймовочка» - Х. Андерсен; «Тайна третьей планеты» - К. Булычев; «Волшебник изумрудного города» – А.Волков; «Собачкины огорчения» - Б.Захадер;

«Сказка про трех пиратов» - А. Митяев.

Подготовительная группа

«Лиса и медведь» (мордовская);

«Война грибов с ягодами» - В. Даль;

«Дикие лебеди» - Х.К. Андерсен;

«Сундук-самолет» - Х.К. Андерсен;

«Прожорливый башмак» - А.Н. Толстой;

«Кот на велосипеде» - С. Черный;

«У лукоморья дуб зеленый...» - А.С. Пушкин;

«Конек – горбунок» - П. Ершов;

«Спящая царевна» - В. Жуковский;

«Господин Ау» - Х. Мякеля;

«Гадкий утенок» - Х.К. Андерсен;

«Всяк по-своему» - Г. Скребицкий;

«Лягушка – путешественница» - В. Гаршин;

«Денискины рассказы» - В. Драгунский;

«Сказка о царе Салтане» - А.С. Пушкин;

«Мороз Иванович» - В. Одоевский;

«Госпожа Метелица» - Бр. Гримм;

«Сказка о потерянном времени» - Е. Шварц;

«Золотой ключик» - А.Н. Толстой;

«Гарантийные человечки» - Э. Успенский;

«Черная курица, или Подземные жители» - А. Погорельский;

«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» - А.С. Пушкин;

«Слоненок» - Р. Киплинг;

«Аленький цветочек» - К. Аксаков;

«Цветик – семицветик» - В. Катаев;

«Кот, который умел петь» - Л. Петрушевский.

Восприятие сказок

Направление работы	Название	Источник
1. Аудиозаписи	Сказки «Доктор папа»	http://www.doktorpapa.ru/audio-skazki-i-pesni-dlya-detey/russkie-narodnyie-skazki-onlayn
	Поучительные сказки кота Мурлыки	http://vseskazki.su/slushat-skazki-audio.html?start=5
	Сказки, оцифрованные с советских детских грампластинок	http://mp3tales.info/playlist/?id=103
	Аудиосказки онлайн	http://dlya-detey.com/audioskazki/
2. Видеозаписи	- мультфильмы по сказкам А. С. Пушкина	http://skaz-pushkina.ru/video.html
	- мультфильмы по сказкам Сутеева	http://nashimultiki.ru/tag/skazki-suteeva
	- мультфильмы по сказкам К. И. Чуковского	http://инфострим.рф/?file=1390313623&news
	- мультфильмы по русским народным сказкам	http://multiki-online.eu/mult filmy/21-russkie-narodnye-skazki
	- мультфильмы по сказкам зарубежных писателей	http://www.liveinternet.ru/users/irisha__irishka/post261045366
3. Рассказывание воспитателя		

Детское творчество

Направление работы	Содержание работы	Источник
--------------------	-------------------	----------

1. Рисуем сказки	«Мой любимый сказочный герой» «Моя любимая сказка» «Следы нечистой силы» «Сказочные домики» «Головной убор для сказочного персонажа» «Портрет злого и доброго волшебника» «Путешествие в Страну Сказок» «Карта города Геометрических фигур» Раскраски по сказкам	
2. Лепим сказки	Предложить детям из пластилина, соленого теста, бросовых материалов смастерить известных сказочных персонажей, создать художественные инсталляции по известным сказкам.	
3. Мастерим сказки		
4. Сочиняем сказки	Старая сказка с новым концом	Афанасьев С. П., Коморин С. В. Триста творческих конкурсов.- М.: АСТ_ПРЕСС СКД, 2001.
	Огородные сказки	
	Кондитерские сказки	
	Ягодные сказки	
	Грибные сказки	
	Сказки про самого себя	Фесюкова Л. Б. Воспитание сказкой: Для работы с детьми дошкольного возраста.- Харьков: Фолио, 1996.
	«Воздушные превращения»	Авторская разработка
5. Математические сказки	Познавательная-творческая игра «Город сенсорных эталонов»	Авторская разработка
	НОД «Знакомство с овалом»	Авторская разработка
	НОД «Как в нашем городе появился четырехугольный район»	Авторская разработка
6. Театральная мастерская	Театр ложек	http://kladraz.ru/blogs/elena-pavlovna-kolmakova/-geroi-kukolnogo-teatra-iz-plastikovyh-lozhek.html
	Геометрический театр (из конусов и	https://read-ka.cofe.ru/Umyie-

	цилиндров)	ruki/Nastolnyiy-teatr-3
<p>Работа с родителями. Привлечь родителей к изготовлению сказочных персонажей из различных материалов, костюмов для детей, декораций. Цель: вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, способствовать укреплению детско-родительских отношений, реализовывать право родителей на участие в жизни группы и детского сада.</p>		

Развлечения по сказкам

Направление работы	Содержание работы	Источник
1. Викторины	2017-2018 учебный год (старшая группа)	
	- «Наши любимые сказки»	http://ped-kopilka.ru/blogs/iriny-saljahovny-jakupovoi/viktorina-po-skazkam-nashi-lyubimye-skazki.html
	- викторина по русским народным сказкам	http://raguda.ru/ns/viktoriny-po-skazkam-dlja-doshkolnikov.html
	- «Сказочная страна»	https://infourok.ru/viktorina-dlya-doshkolnikov-skazochnaya-strana-562822.html
	2018-2019 учебный год (подготовительная группа)	
	«Путешествие по сказкам»	http://indigo-mir.ru/literaturnaya-viktorina-puteshestvie-po-skazkam
	Викторина по авторским сказкам	https://shkolabuduschego.ru/viktorina/po-skazkam.html
	Викторина «Вопросы от сказочников»	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/viktoriny/viktoriny-na-temu-skazki-dlja-detei-6-7-let-s-otvetami.html
2. Конкурсно-игровые программы	2017-2018 учебный год (старшая группа)	
	- «Сказки – наши друзья»	http://doshvoznrast.ru/prazdniki/detscenarii78.htm

	- «По дорогам сказки»	http://www.maam.ru/detskijasad/po-dorogam-skazki.html
	- «В гостях у сказок»	http://ped-kopilka.ru/blogs/kryuchkovoiv-svetlany/scenarii-igrovoi-programy-po-skazkam-v-detskom-sadu-dlja-srednei-grupy.html
	- «Сказка за сказкой»	https://infourok.ru/scenariy_igrovoy_programmyskazka_za_skazkoy-373919.htm
	2018-2019 учебный год (подготовительная группа)	
	КВН «Путешествие по сказкам»	http://ped-kopilka.ru/blogs/irina-nikolaevna-karataeva/kvn-puteshestvie-po-skazkam-dlja-detei-6-7-let.html
	КВН «Знаешь ли ты сказки?»	http://www.alegri.ru/prazdnik-v-dome/kalendar-prazdnikov/scenari-prazdnikov-dlja-detskogo-sada/kvn-po-skazkam-dlja-detei-doshkolnikov-6-7-let.html
	Летнее развлечение «По дорогам сказок»	https://ypok.pф/library/stcenarij_letnego_razvlecheniya_dlya_detej_67_let_po_184644.html
3. Тематические праздники	2017-2018 учебный год (старшая группа)	
	- «Ярмарка сказок»	http://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-prazdnika-dlja-doshkolnikov-jarmarka-skazok.html
	- «По дороге сказки»	http://doshvoznost.ru/prazdniki/detscenarii77.htm
	- «Сказки на новый лад»	http://doshvoznost.ru/prazdniki/detscenarii88.htm
	- «Сказочные гости»	http://doshvoznost.ru/konspekt/kompleks14.htm
	2018-2019 учебный год (подготовительная группа)	
	«В гостях у сказки»	http://vospitateljam.ru/v-gostyax-u-skazki-scenarij-dosuga-dlya-detej-doshkolnogo-vozrasta/
	«Маша в гостях у сказки»	http://deti-club.ru/scenarij-razvlecheniya-masha-i-medved
	«Новогоднее путешествие по сказкам»	https://infourok.ru/scenariy-k-novomu-godu-puteshestvie-po-skazkam-1436186.html

Сказкотерапия

Направление работы	Содержание работы	Источник
I. Совместная деятельность с детьми	2017-2018 учебный год (старшая группа)	
	«Как мы учили Волка быть хорошим»	http://psichologvsadu.ru/skaskoterapiya/zanyatiya-po-skaskoterapii/308-integrirovannoe-skaskoterapiya-artterapiya-uchim-volchenka
	«Фея Чистоты»	http://psichologvsadu.ru/skaskoterapiya/zanyatiya-po-skaskoterapii/301-konspekt-razvivayushhego-skaskoterapiya-feya-chistoti
	«Королева Капризуля»	http://psichologvsadu.ru/skaskoterapiya/zanyatiya-po-skaskoterapii/183-zanyatie-psikhologa-po-skaskoterapii-koroleva-kaprizulya
	«Настроение моего дня»	http://psichologvsadu.ru/skaskoterapiya/zanyatiya-po-skaskoterapii/152-otkrytoe-zanyatie-psikhologa-v-srednej-gruppe-s-elementami-skaskoterapii-nastroenie-moego-dnya
	«Победи свой страх»	http://psichologvsadu.ru/skaskoterapiya/zanyatiya-po-skaskoterapii/87-konspekt-zanyatiya-psikhologa-v-srednej-gruppe-po-skaskoterapii-pobedi-svoj-strakh
	«Радужная страна»	http://psichologvsadu.ru/skaskoterapiya/zanyatiya-po-skaskoterapii/30-konspekt-zanyatiya-po-skaskoterapii-raduzhnaya-strana-maj
	«О чем ночью шепчут игрушки в детском саду»	http://psichologvsadu.ru/skaskoterapiya/zanyatiya-po-skaskoterapii/25-konspekt-zanyatiya-po-skaskoterapii-o-chem-nochyu-shepchut-igrushki-v-detskom-sadu-fevral
	«Давай мириться»	http://psichologvsadu.ru/skaskoterapiya/zanyatiya-po-skaskoterapii/21-konspekt-zanyatiya-po-skaskoterapii-davaj-miritsya-oktyabr
	2018-2019 учебный год (подготовительная группа)	
	«Ежик»	https://psichologvsadu.ru/skaskoterapiya/zanyatiya-po-skaskoterapii/29-konspekt-zanyatiya-po-skaskoterapii-ezhik-aprel
	«Сказка о самом заветном желании»	https://psichologvsadu.ru/skaskoterapiya/zanyatiya-po-skaskoterapii/28-konspekt-zanyatiya-po-skaskoterapii-skazka-o-samom-zavetnom-zhelanii-mart
«Протяну сказке	https://psichologvsadu.ru/skaskoterapiya/zanyatiya-po-skaskoterapii/52-razvivayushchee-zanyatie-	

	руку»	psikhologa-s-elementami-skazkoterapii-protyanu-skazke-ruku
	«Снежинка»	https://psichologvsadu.ru/skazkoterapiya/zanyatiya-po-skazkoterapii/24-konspekt-zanyatiya-po-skazkoterapii-snezhinka-yanvar
	«Когда деревья спят»	https://psichologvsadu.ru/skazkoterapiya/zanyatiya-po-skazkoterapii/23-konspekt-zanyatiya-po-skazkoterapii-kogda-derevya-spyat-dekabr
2. Консультации для родителей	2017-2018 учебный год (старшая группа)	
	«Сказкотерапия в жизни дошкольников»	http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/01/08/konsultatsiya-dlya-roditeley
	«Сказкотерапия в жизни дошкольников»	http://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-skazkoterapija-v-zhizni-doshkolnika.html
	«Сказкотерапия или лечение сказкой»	https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditeley-skazkoterapiya-ili-lechenie-skazkoy-724052.html
	«Сказкотерапия в жизни дошкольников: советы по применению»	http://www.rastut-goda.ru/preschool-child/7745-skazkoterapija-dlja-doshkolnikov-sovety-po-primeneniju.html
	«Сказкотерапия для дошкольников: какие сказки использовать, алгоритм действий»	https://maminyzaboty.com/skazkoterapiya-dlya-doshkolnikov.html
	2018-2019 учебный год (подготовительная группа)	
	«Сказкотерапия для детей: советы родителям»	http://rastishka.by/articles/skazkoterapiya-dlya-detej-sovety-roditelyam/
	«Играем в сказку»	https://melkie.net/zanyatiya-s-detmi/skazkoterapiya-kak-sredstvo-formirovaniya-razvitiya-rechi-doshkolnikov.html#hcq=UpRQN5r
«Сказкотерапия в семье»	http://a2b2.ru/methods/6791_konsultaciya_dlya_roditeley_skazkoterapiya_v_seme_vospitatel_pervoy_kvalifikacionnoy_kategorii_vergasova_olga_pavlovna/	

Учебный план на 2017-2018 учебный год (старшая группа)

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Цели
1	Ежедневно	Чтение сказок	Цель: знакомить детей с новым произведением, развивать устойчивый интерес к сказкам.
2	1 раз в неделю	Слушание сказок в аудиозаписи	
3	1 раз в неделю	Просмотр мультфильмов по сказкам	
4	Сентябрь	Рисование «Мой любимый сказочный герой»	Цель: формировать умение передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа.
5	Сентябрь	Литературная викторина «Наши любимые сказки»	Цель: закреплять знания детей о знакомых сказках, воспитывать интерес к устному народному творчеству.
6	Октябрь	Лепка «Моя любимая сказка»	Цель: развивать умение использовать для создания образов сказочных персонажей разные приемы, формировать умение создавать скульптурные группы.
7	Октябрь	Сказкотерапия «Как мы учили Волка быть хорошим»	Цель: формировать у детей доброжелательное, вежливое отношение к окружающим; развивать связную, диалогическую речь.
8	Ноябрь	Детское словотворчество «Старая сказка с новым концом»	Цель: воспитывать интерес к словесному творчеству, развивать активность, инициативность детей.
9	Ноябрь	Сказкотерапия «Фея Чистоты»	Цель: формировать усвоение детьми общественных норм, гигиенических норм, нравственных суждений и социально-принятого поведения.

10	Декабрь	Развлечение «Путешествие по русским народным сказкам»	Цель: обобщать знания детей о русских народных сказках, активизировать и развивать четкую речь, обогащать словарный запас.
11	Декабрь	Сказкотерапия «Королева Капризуля»	Цель: формировать умение понять и учитывать интересы и потребности других детей и взрослых.
12	Январь	Ручной труд: создание макета «Страна сказок»	Цель: развивать творческое воображение, связную речь, композиционные навыки.
13	Январь	Сказкотерапия «Настроение моего дня»	Цель: формировать умение свободно выражать свои мысли, развивать чувство собственного достоинства, самоуважения, принятия себя и осознания своего «Я».
14	Февраль	Рисование «Портрет злого и доброго волшебника»	Цель: развивать умение дифференцировать эмоциональные состояния человек, выражать свое отношение к сказочным персонажам с помощью средств изобразительности.
15	Февраль	Сказкотерапия «Победи свой страх»	Цель: формировать у детей умения практического владения выразительными движениями: мимикой, жестами, пантомимикой; развивать связную речь через умение выразить свое мнение, выслушать содержание сказки.
16	Март	Конкурсно-игровая программа «Сказка за сказкой»	Цель: обобщать знания детей о сказках, активизировать познавательные и творческие способности детей.
17	Март	Сказкотерапия «Радужная страна»	Цель: способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения, развивать творческое мышление, фантазию и воображение.
18	Апрель	Детское словотворчество «Сказки про самого себя»	Цель: способствовать стимулированию творческих способностей детей, воспитывать интерес к художественному слову.
19	Апрель	Сказкотерапия «О чем ночью шепчут игрушки в детском саду»	Цель: развивать способность эмоционально воспринимать окружающий мир, <i>воспитать бережное отношение к игрушкам.</i>
20	Май	Тематический праздник «Сказочные гости»	Цель: способствовать популяризации сказок, обогащению эмоциональной сферы детей.

21	Май	Сказкотерапия «Давай мириться»	Цель: развивать желание ценить своих друзей, любить их, заботиться о них, поддерживать доверительные отношения, проявлять интерес к совместной деятельности.
----	-----	--------------------------------	--

Учебный план на 2018-2019 учебный год (подготовительная группа)

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Цели
1	Ежедневно	Чтение сказок	Цель: знакомить детей с новыми произведениями, обратить внимание на разнообразие сказок (народные, авторские; по жанру – о животных, волшебные, бытовые; бывают стихотворные и в прозе), развивать познавательный интерес.
2	1 раз в неделю	Слушание сказок в аудиозаписи	
3	1 раз в неделю	Просмотр мультфильмов по сказкам	
4	1 раз в неделю	Настольно-печатные игры, режиссерские игры, игры-драматизации, театрализованные игры	Цель: совершенствовать актерские и режиссерские навыки, развивать воображение, мимику, жесты, выразительность речи, коммуникативные навыки, музыкальные и творческие способности детей.
5	Сентябрь	Театральная мастерская «Театр ложек»	Цель: формировать умение изготавливать куклы для театра из пластиковых ложек с помощью пластилина, развивать художественно-творческие способности детей.
6	Сентябрь	Детское сочинительство «Ягодные сказки»	Цель: воспитывать интерес к словесному творчеству, развивать активность, инициативность, творческое воображение детей.
7	Октябрь	Литературная викторина «Путешествие по сказкам»	Цель: активизировать детское чтение; закреплять знания о названиях, авторах и героях детских сказок; совершенствовать навыки совместной творческой деятельности.

8	Октябрь	Сказкотерапия «Ежик»	Цель: развивать умение чувствовать и понимать другого; воспитывать доброжелательность, коммуникабельность.
9	Ноябрь	Детское сочинительство «Кондитерские сказки»	Цель: формирование творческого сюжетосложения, развитие воображения, связной речи детей.
10	Ноябрь	КВН «Путешествие по сказкам»	Цель: расширять и систематизировать знания детей о сказках, вызывать положительный эмоциональный отклик на игровые действия.
11	Декабрь	Сказкотерапия «Снежинка»	Цель: формировать у детей объективную самооценку и позитивное отношение к окружающим; воспитывать доброжелательность, коммуникабельность.
12	Декабрь	Развлечение для детей «Новогоднее путешествие»	Цель: создать праздничную сказочную обстановку, вызывать у детей радостные эмоции, обогащать духовную культуру детей.
13	Январь	Театральная мастерская «Геометрический театр – конусы и цилиндры»	Цель: развитие конструктивного мышления, творческих способностей, самостоятельности и активности детей.
14	Январь	Сказкотерапия «Когда деревья спят»	Цель: формировать умение понимать семейные ценности, воспитывать любовь и чуткость к членам своей семьи.
15	Февраль	Театр – малышам «Сказка о глупом мышонке» (кукольный театр)	Цель: повышать интерес детей к театральной деятельности, воспитывать желание выступать перед другими детьми.
16	Февраль	Викторина по авторским сказкам	Цель: обобщать знания детей о сказках, развивать творческое воображение, ассоциативную память, воспитывать интерес к сказкам разных писателей.
17	Март	Конкурсно-игровая программа «Знаешь ли ты сказки?»	Цель: формировать учебно-познавательные компетенции детей по художественной детской литературе (жанр – сказка).
18	Март	Сказкотерапия «Сказка о самом заветном желании»	Цель: развивать умение чувствовать и понимать другого; воспитывать чувство уверенности в себе, развивать творческое воображение.

19	Апрель	Детское сочинительство «Грибные сказки»	Цель: развитие речевого творчества детей, умения комбинировать и согласовывать разнообразные сюжетные события.
20	Апрель	Театр – малышам «Белочка-умелочка» (драматизация)	Цель: закреплять умение создавать выразительный образ героя, совершенствовать имитационные движения, выразительность речи.
21	Май	Викторина «Вопросы от сказочников»	Цель: повышать интерес детей к сказочным произведениям, вызывать желание принимать участие в играх развивающего характера.
22	Май	Сказкотерапия «Протяну сказке руку»	Цель: развивать у детей творческое мышление, фантазию, уверенность в своих силах, креативный подход к созданию новых образов.
23	Июнь	Летнее развлечение «По дорогам сказок»	Цель: создать у детей праздничное радостное настроение, развивать творческие способности, коммуникативные навыки.
24	Июнь	Театральная мастерская «Театр из бросового материала»	Цель: развитие творческого мышления, конструктивных навыков, мелкой моторики рук.