

## **Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста: литературная викторина «Путешествие по сказкам»**

**Приоритетная образовательная область:** речевое развитие

**Интеграция с другими образовательными областями:** художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Составитель:**

Шелоп Юлия Владимировна, воспитатель высшей квалификационной категории.

### **Целевые ориентиры:**

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, владеет основными движениями;
- ребенок может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями. Обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

**Цель:** обобщение знаний детей о сказках.

### **Задачи:**

- формировать умение активно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, точки зрения;
- развивать умение узнавать сказки и их героев;
- развивать творческое воображение;
- развивать умение продуктивно взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками;
- воспитывать потребность в чтении книг, любовь к устному народному творчеству, к сказкам.

### **Коррекционные задачи:**

- развитие зрительного и слухового восприятия;
- развитие зрительного внимания;
- развитие ассоциативной памяти;
- развитие образного мышления;
- развитие имитационных движений.

### **Материалы и оборудование:**

аудиозаписи «Приходите в сказку» (сл. Ю. Ким, муз. В. Дашкевич), «Танец маленьких утят» (муз. Томаса Вернера), аудиопроигрыватель; сундучок с предметами из сказок – туфелька, яйцо, золотой ключик, монетка, банка варенья, градусник, буква А, клубок ниток, гусиное перо; атрибуты сказочных персонажей – нос бабы Яги, платок, пропеллер, парик, докторская шапочка, фонендоскоп, гусиные крылья (накидки из белой ткани), шапочки-маски Лиса, Заяц, Медведь; сказочные телеграммы.

### **Структура:**

- I. Мотивационный этап: 2 мин.**  
Приветствие команд.
- II. Основной этап: 25 мин.**
  - А) Сказочные загадки.
  - Б) Сказочные фразы.
  - В) Сундучок со сказками.
  - Г) Сказочные герои.
  - Д) Сказочные танцы.
  - Е) Сказочные телеграммы.
- III. Рефлексивный этап: 3 мин.**  
Подведение итогов викторины, награждение.

### **Ход мероприятия**

#### **I. Мотивационный этап**

*Дети заходят в группу под музыку, рассаживаются за столы.*

**Воспитатель:** Дорогие ребята, я рада приветствовать всех вас на литературной викторине «Путешествие по сказкам»! Скажите, а вы любите

сказки? А какие бывают сказки? (Ответы детей). А теперь назовите ваши любимые сказки. Молодцы! Сейчас мы узнаем, насколько хорошо вы знаете свои любимые сказки. Для этого нам надоделиться на две команды.

*Дети делятся на 2 команды, каждая команда придумывает название.*

**Воспитатель:** за каждый правильный ответ команда получает 1 балл, если у команды нет ответа, отвечает команда соперников. Задания всех конкурсов связаны со сказками. Команды готовы? Тогда начинаем!

## **II. Основной этап**

### **1 конкурс РАЗМИНКА.**

- На сметане мешен, на окошке стужён.

У него румяный бок, кто же это? **(Колобок)**

- Девочка добрая в сказке жила, К бабушке по лесу в гости пошла.

Мама красивую шапочку сшила И пирожков дать с собой не забыла.

Что же за девочка-лапочка. Зовут её? ... **(Красная Шапочка)**

- Друг за друга по цепочке ухватились все так прочно!

Но ещё помощники скоро прибегут, победит упрямицу дружный общий труд.

Как засела крепко! Кто же это? ... **(Репка)**

- Я мальчишка деревянный, вот и ключик золотой!

Артемон, Пьеро, Мальвина – дружат все они со мной.

Всюду нос сую я длинный, моё имя ... **(Буратино)**

- В шляпе синенькой мальчишка из известной детской книжки.

Он глупышка и зазнайка, а зовут его ... **(Незнайка)**

- И на мачеху стирала, и горох перебирала,

По ночам при свечке, а спала у печки.

В чудесном наряде, легка, словно перышко

Со сказочным принцем знакомится ... **(Золушка)**

- Он весел и не злобен, этот милый чудачок.

С ним хозяин, мальчик Робин, и приятель Пятачок.

Для него прогулка – праздник и на мёд особый нюх.

Этот плюшевый проказник Медвежонок ... **(Вини-Пух)**

- Трое их живёт в избушке, в ней три стула и три кружки,  
Три кровати, три подушки. Угадайте без подсказки  
Кто герои этой сказки? **(Три медведя)**

- В лесу тёмном на опушке, Жили дружно все в избушке.  
Маму дети поджидали, В домик волка не пускали.  
Эта сказка для ребят... **(Волк и семеро козлят)**

- Всех он любит неизменно, кто б к нему не приходил,  
Догадались? Это Гена, славный Гена... **(Крокодил)**

- Лечит всех зверей подряд, лечит взрослых и ребят,  
К вам спешит, когда болит добрый доктор... **(Айболит)**

- Подарит новое корыто, и новый дом, и слуг впридачу,  
Но если уж она сердита, с ней вместе уплывет удача.  
Исчезнет все и в море зыбком растает... **(Золотая Рыбка)**

- Удивляется народ – едет печка, дым идет,  
А Емеля на печи ест большие калачи,  
Чай сам наливается по его хотенью,  
А сказка называется... **(«По щучьему веленью»)**

- Кто работать не хотел, а играл и песни пел,  
К братцу третьему потом прибежали в новый дом,  
От волка хитрого спаслись, но долго хвостики тряслись,  
Сказка известна любому ребенку и называется... **(«Три поросенка»)**

- Прямо в болото упала стрела, в этом болоте царевна жила.  
Как звали царевну? Скажи мне на ушко,  
Я знаю, ты помнишь... **(Царевна-Лягушка)**

- Сидит в корзине девочка у мишки за спиной,  
Он сам того не ведая несет ее домой,  
Ну, отгадал загадку? Теперь скорей ответь –  
Название этой сказки... **(«Маша и Медведь»)**

*После первого конкурса ведущий объявляет счет.*

## **2 конкурс СКАЗОЧНЫЕ ФРАЗЫ**

Воспитатель читает начало, дети должны продолжить фразу из сказки:

- Жили-были... (дед да баба)

- В некотором царстве... (в некотором государстве)
- По щучьему велению... (по моему хотению)
- Дед бил-бил, не разбил... (баба была-била, не разбила)
- Стоит в поле теремок... (он не низок, не высок)
- Стали они жить-поживать... (да добра наживать)
- Сяду на пенек... (съем пирожок)
- Скоро сказка сказывается... (да не скоро дело делается)

*После второго конкурса ведущий объявляет счет.*

### **3 конкурс СУНДУЧОК СО СКАЗКАМИ**

**Воспитатель:** в этом волшебном сундучке лежат предметы из сказок. Но хранитель этого сундучка – очень рассеянный человек, и он все предметы перепутал. Ребята, я вам предлагаю вернуть каждый предмет в свою сказку.

**Предметы:** туфелька, яйцо, золотой ключик, монетка, банка варенья, градусник, буква А, клубок ниток, гусиное перо, горшочек.

Дети по очереди достают из сундучка предметы и говорят, в какую сказку их нужно вернуть.

*После третьего конкурса ведущий объявляет счет.*

### **4 конкурс СКАЗОЧНЫЕ ГЕРОИ**

Воспитатель предлагает детям нарядиться сказочными героями, сказать несколько фраз, команда соперников отгадывает, из какой сказки персонаж:

- **баба Яга:** Приходил ко мне Иван Царевич, Василису свою искал, я дала ему клубочек, чтобы в Кощеево царство попасть («Царевна-Лягушка»);

- **медведь:** Иду я по лесу, вдруг вижу – стоит теремок, внутрь-то я не поместился, на крышу полез, а теремок-то и развалился («Теремок»);

- **лиса:** Иду я по тропинке, навстречу мне колобок. Я ему говорю: «Колобок, Колобок, я тебя съем!» А он мне отвечает: «Не ешь меня, я тебе песенку спою» («Колобок»);

- **заяц:** Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, у лисы избушка растаяла, она и попросилась ко мне жить. («Заюшкина избушка»);

- **гуси:** Га-га-га, где же этот Иванушка? Вот найдем и отвезем к бабе Яге! («Гуси-лебеди»);

- **доктор:** Все звери, кто болеет, приходите ко мне, я вас вылечу! («Доктор Айболит»);

- **Карлсон:** Спокойствие, только спокойствие, дело-то житейское («Малыш и Карлсон, который живет на крыше»).

*После четвертого конкурса ведущий объявляет счет.*

## **5 конкурс МУЗЫКАЛЬНЫЙ**

Воспитатель включает аудиозапись «Танец маленьких утят» и предлагает детям представить, как под эту мелодию смогли бы танцевать различные сказочные герои:

- 3 поросенка;
- 7 козлят;
- 3 медведя;
- Золушка на балу;
- насекомые в гостях у Мухи-Цокотухи.

*После пятого конкурса ведущий объявляет счет.*

## **6 конкурс СКАЗОЧНЫЕ ТЕЛЕГРАММЫ**

**Воспитатель:** Ребята, пока мы с вами танцевали, приходил почтальон Печкин и принес телеграммы от сказочных героев. Давайте с вами их прочитаем и определим, от кого эти телеграммы:

- Дорогие гости, помогите, Паука-злодея зарубите! (**Муха-Цокотуха**)
- Очень расстроена, нечаянно разбила яичко (**Мышка**)
- Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел, скоро буду у вас (**Колобок**)
- Помогите найти хрустальную туфельку (**Золушка**)
- Спасите, мама Коза ушла, а к нам стучится Серый Волк! (**7 козлят**)
- Спокойствие, только спокойствие, я съел еще одну банку варенья (**Карлсон**)
- Не садись на пенек, не ешь пирожок (**Маша**)
- Вся посуда разбежалась, помогите догнать (**Федора**)
- Мне черепаха Тортилла подарила Золотой Ключик. Не знаете, от чего он? (**Буратино**)
- Иду по лесу, несу пирожки и горшочек масла. Подскажите дорогу к домику бабушки (**Красная Шапочка**).

*По окончании всех конкурсов подводится общий счет игры.*

## **III. Рефлексивный этап**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Я очень рада, что вы знаете сказки, читаете их дома с родителями, знаете сказочных персонажей. А наша викторина подходит к концу, и я объявляю счет сегодняшней игры.....

*Победителям вручаются дипломы и сувениры*

Спасибо, ребята, всем за участие в конкурсах! Мы с вами еще не раз встретимся на дорогах сказок!

- Источники:** 1. <http://indigo-mir.ru/literaturnaya-viktorina-puteshestvie-po-skazkam>  
2. [https://infourok.ru/vneklassnoe\\_meropriyatie\\_dlya\\_1\\_klassa\\_v\\_gostyah\\_u\\_skazki-396706.htm](https://infourok.ru/vneklassnoe_meropriyatie_dlya_1_klassa_v_gostyah_u_skazki-396706.htm)  
3. <https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-viktorina-kak-my-znaem-skazki-starshaja-grupa-vospitatel-koshkina-n-a.html>