

«Предметно-пространственная среда 2й младшей группы «Дельфинчик» в соответствии с возрастом»

ОО «Познавательное развитие»		
Методические пособия	Игровые и учебные зоны, уголки, стенды	Методическая литература
<p>Календарь природы. Картинки по временам года. Муляжи овощей, фруктов. Центр воды и песка. Лейки, набор «садовый», фартуки, тряпочки, опрыскиватель. Водные заводные игрушки, резиновые и пластмассовые игрушки. Лупы, ёмкости (стаканчики, воронки, трубочки, цветные стёклышки(из пластмассы). Природный материал: песок, глина, камешки, ракушки, различные плоды. <i>Для развития мелкой моторики:</i> Пирамидки, окрашенные в основные цвета, мозаика, шнуровки, кубы с прорезями разной формы «Почтовый ящик», матрёшка, гусеница, конструктор, вкладыши « Домашние животные», «Урожай», пазлы: «Сказочные животные», «Времена года», «Фрукты», «Цвета». Д/ и «Половинки» Д/и «Выложи по образцу» Касса счётных материалов Счётные палочки Лабиринты Бусы Кубики «Собери целое из частей» <i>Для развития цвето- и звуковосприятия, тактильных ощущений:</i> Пазлы « Цвета» Цветные кармашки</p>	<p>Экологический уголок. Задачи: Научить детей видеть взаимосвязь между растениями и животными, живой и неживой природой понимать, как человек влияет на их жизнь, что человек часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее. - формировать умение создавать и поддерживать необходимые условия для роста растений и жизни животных; - развивать практические трудовые навыки и умения по уходу за комнатными растениями, домашними животными, обитателями центра природы; - воспитывать положительные нравственные качества, побуждающие детей к соблюдению норм поведения в природе, обществе. Уголок сенсорного развития Задачи: Развитие мышления и пальчиковой моторики, освоение операций выкладывания и наложения, соединение частей в целое ,развитие зрительного восприятия и внимания, формирование обследовательских навыков, знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов, обучение группировки предметов по форме, цвету, размеру, выявления отношения групп предметов по количеству и числу(много, мало, один),развитие способности использовать речь для определения смысла</p>	<p>1. Волкова Е. В., Микерин С. Л. Играем в ученых. Проводим эксперименты с водой, магнитом, движением, весом/Авт-сост. Е. В. Волкова, С. Л. Микерин. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. 2. Гризик Т. И. Давай поиграем, малыш!: дидакт. пособия для детей раннего возраста, сделанные руками взрослых: пособие для воспитателей и родителей / Т. И. Гризик. – М.: Просвещение, 2008. 3. Дыбина О. В. Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников. – М.: ТЦ СФЕРА, 2010. 4. Дыбина О. В. Что было до...Игры-путешествия в прошлое предметов. Творческий Центр СФЕРА. Москва, 2010. 5. Дыбина О. В. , Рахманова Н. П., Щетинина В. В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников/ О. В. Дыбина. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. 6. Знакомство с овощами и фруктами. – Программа комплексных занятий с детьми младшего дошкольного возраста. Цикл №1. – М.: «ЮНВЕС», 2002. 7. Колос Г. Г. Сенсорная комната в дошкольном учреждении: практические рекомендации. – М.: АРКТИ, 2010. 8. Новикова В. П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. – М.:</p>

<p>Цветные стаканчики Цветная гусеница конструктор Мозаика Пирамидки Тактильный альбом «Животные» Природный материал (камни, ракушки, жёлуди, шишки) Игрушки из ткани разной фактуры. Набор шумовых кубиков, музыкальные инструменты(бубны, барабаны, колокольчики) <i>Для восприятия формы и величины</i> Бусы «Геометрические фигуры» Набор плоскостных геометрических фигур Вкладыши «Геометрические фигуры» Матрёшка «Чудесный мешочек» с набором геометрических форм Макет человека. Игры по развитию сенсорного восприятия, сделанные руками воспитателей. Наборы картинок для группировки (по темам) Наборы предметных картинок Сюжетные картинки Плакаты</p>	<p>своих действий, формировать умение группировать предметы, последовательно составлять картинки, описывать и называть предметы на картинках.</p>	<p>Мозаика-Синтез, 2006. 9. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/ Авт.- сост.: Л. С. Киселева, Т. А. Данилина, Т. С. Лагода, М. Б. Зуйкова. – М.: АРКТИ, 2006. 10. Шорыгина Т. А. Деревья. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001.</p>
<p>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</p>		
<p>Методические пособия</p>	<p>Игровые и учебные зоны, уголки, стенды</p>	<p>Методическая литература</p>
<p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «ДОМ», «СЕМЬЯ», «МАГАЗИН», «ПАРИКМАХЕРСКАЯ», «БОЛЬНИЦА», «КОНДИТЕРСКАЯ», «ШОФЁРЫ», «ПРАЧЕЧНАЯ» Кукольная мебель Куклы Игрушечные дикие и домашние животные</p>	<p>Уголок сюжетно-ролевой игры. Задачи: Способствовать возникновению игры, развивать умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий формирование коммуникативных навыков в игре, развитие подражательности и творческих</p>	<p>1. . Дыбина О. В. Рукотворный мир: Сценарии игр-занятий для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2002. 2. Коломийченко Л. В., Чугаева Г. И., Югова Л. И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и</p>

<p>Наборы чайной и кухонной посуды Набор муляжей овощей и фруктов Машины грузовые и легковые Телефон Руль Весы Сумки Утюги Касса Посудомоечная машина Стиральная машина Мастерская по ремонту Кондитерская Тостер Коляски для кукол Игрушки –каталки Мягкие игрушки Атрибуты для ряжения Постельное бельё и одежда для кукол Плакат безопасность и этикет Плакат детский этикет.</p>	<p>способностей. Формировать навык использования в играх строительного материала.</p>	<p>социальному воспитанию. Под ред Л. В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2015. 3. Михайленко Н. Я., Короткова Н. А. Организация сюжетной игры в детском саду: Пособие для воспитателя – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2000.</p>
<p>ОО «Речевое развитие»</p>		
<p>Методические пособия</p>	<p>Игровые и учебные зоны, уголки, стенды</p>	<p>Методическая литература</p>
<p>Стеллаж для книг Стол и 2 кресла Литература по программе Любимые книжки детей Книжки-малышки Тактильные книжки Панорамные книжки Книжки-игрушки. Альбомы для рассматривания «Времена года», «Профессии», «Детский сад», «Игрушки» и т. д.</p>	<p>Книжный уголок. Задачи: Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем.</p>	<p>1. Борисенко М. Г., Лукина Н. А. Наши пальчики играют (Развитие мелкой моторики). – СПб.: «Паритет», 2002. Савина Л. П. 2. Занятия по развитию речи в детском саду. Программа и конспекты/ Под ред. О. С. Ушаковой – М.: Изд-во «Совершенство», 2001. 3. Знакомство с первыми сказками. – Программа комплексных занятий с детьми младшего дошкольного возраста. Цикл №2. – М.: «ЮНВЕС», 2002.</p>

		<p>4. Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей/ Сост. В. В. Гербова и др. – М.: Издательство Оникс, 2006.</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов/ Л. П. Савина – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.</p> <p>6. Поваляева М. А. Развитие речи при ознакомлении с природой. Серия «Мир вашего ребенка». Ростов н/Д.: «Феникс», 2002.</p> <p>7. Поляк Л. Я. Театр сказок: Сценарии в стихах для дошкольников по мотивам русских народных сказок. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001.</p> <p>8. Узорова О. В. Пальчиковая гимнастика/ О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. – М.: АСТ: Астрель, 2006.</p> <p>9. Ушакова О. С. , Гавриш Н. В. Знакомим дошкольников с литературой: конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2003.</p>
ОО «Художественно-эстетическое развитие»		
Методические пособия	Игровые и учебные зоны, уголки, стенды	Методическая литература
<p>Шумовые кубики Звучащие резиновые игрушки Колокольчики Бубны Барабан Погремушки Ложки Музыкальные игрушки Магнитофон Различные виды театра: плоскостной деревянный,</p>	<p>Музыкально-театральный уголок Задачи: Развитие слухового восприятия и внимания. Формирование исполнительских навыков Развитие творчества на основе литературных произведений .</p>	<p>1. Епачинцева О. Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картотека игр. – СПб.: ООО»ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.</p> <p>2. Малышева А. Н., Ермолаева Н. В. Аппликация. – Ярославль: Академия развития: Академия, К*: Академия Холдинг, 2001.</p>

<p>куклы наручные БИ-БА-БО, пальчиковый Ширма Маски для постановок сказок Одежда для ряжения. Бумага для рисования Трафареты по темам Штампы Восковые мелки Цветные мелки Цветные карандаши Фломастеры Гуашь Акварельные краски Стаканчики для воды Кисточки Клей Кисточки для клея Розетки для клея Корзинки для выкладывания готовых форм Цветная бумага Цветной картон Белый картон Бархатная бумага Самоклеющаяся бумага Гофрированная бумага Пластилин Доски для пластилина Стеки Клеёнка на столы Бумажные салфетки Магнитная доска Фланелеграф Подставки для образца</p>	<p>Уголок художественного творчества Задачи: Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству.</p>	<p>3. Маханева М. Д. Театрализованные занятия в детском саду: пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2003. 4. Скворцова В. О. Интеллект + креатив: развитие творческих способностей дошкольников/ В. О. Скворцова. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. 5. Сорокина Н. Ф. Играем в кукольный театр: Пособие для воспитателей, педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей детских садов. – М.: АРКТИ, 2000. 6. Фесюкова Л. Б. Воспитание сказкой. – Харьков: «Фолио», 1996.</p>
---	--	---

<p>Виды конструктора разного размера (пластмассовый, деревянный) Цветные мягкие модули Конструктор «Лего» Различные виды игрушечного транспорта (машины грузовые, легковые, бульдозеры, экскаваторы, мотоцикл, самолёты, пароход, пожарная и скорая машины и т. д.), полотно с изображением дорог и пешеходных переходов Светофоры Дорожные знаки и указатели Игрушки небольшие животных и людей для обыгрывания построек Различный бросовый и природный материал Плакаты по ПДД Плакат «Корабли»</p> <p>Самовар Набор посуды (роспись хохлома) Деревянная посуда Корзинки Домики Русские народные костюмы на каждого ребенка</p>	<p>Уголок «Маленькие строители» (объединённый с уголком по правилам дорожного движения). Задачи: Знакомить с видами транспорта. Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения. Научить детей правильно и безопасно вести себе на улицах и дорогах города. Развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных, форм (устойчивость, неустойчивость, прочность, шершавости-гладкости их поверхности, в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т. д., развивать навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома. Учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали. Уметь анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.</p> <p>Уголок народного фольклора Задачи: Воспитание устойчивого интереса и любви к народному искусству Развитие творческих способностей дошкольников; Знакомство детей с разнообразными формами детского музыкального фольклора</p>	
---	--	--

	(потешки, пестушки, заклички, приговорки, считалки, народные игры и т. д.) Знакомство детей с традициями и образами русского народа.	
ОО «Физическое развитие»		
Методические пособия	Игровые и учебные зоны, уголки, стенды	Методическая литература
<p>Массажные дорожки и коврики Массажеры Мячи большие и маленькие Кольцебросы Гимнастические палки Обручи, кегли, скакалки Боулинг детский Корзины для метания мячей Плакат «Если хочешь быть здоров»</p>	<p>Физкультурный уголок Задачи: Создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью, воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью, укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия, профилактика простудных заболеваний, укрепление мышц спинного позвоночника предупреждение сколиоза.</p>	<p>1. Галанов А. С. Психическое и физическое развитие ребенка от трех до пяти лет: Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений и родителей. – М.: АРКТИ, 2001. 2. Пензулаева Л. И. Подвижные игры и игровые упражнения с детьми 3-5 лет. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. 3. Синкевич Е. А. , Большева Т. В. Физкультура для малышей. Методическое пособие для воспитателей. – СПб.: «Детство-пресс», 2000.</p>
Работа с родителями		
<p>Информационный стенд «Дельфинчик» Рекомендации тифлопедагога Рекомендации логопеда Стенд « Для вас, родители» (режим д/с, группы, расписание, объявления, рекомендации воспитателей) Советы Айболита (информация о лечебно профилактических процедурах, способах закаливания и оздоровления организма) Папки передвижки : «Роль семьи в воспитании ребёнка», «Правила безопасности дома» (обновляются в соответствии с планом работы с родителями)</p>		<p>1. Минкевич Л. В. Родительские собрания в детском саду. Младший дошкольный возраст. Москва. Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2014.</p>
Специальные коррекционные пособия по коррекции зрения (по этапам лечения)		
<p>Этап плеоптика: Мозаики разных размеров Лупы Подзорные трубы Подставки</p>		

Шнуровки с прорезями разного диаметра.

Подготовка для работы в ортоптическом кабинете:

Резерв аккомодации.

Общий за свет с мануальной нагрузкой (бусы, лото, мозаики, пазлы, домино).

Технические средства

CD-проигрыватель

Литература

1. Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 2-я младшая группа. Интегрированный подход. Москва. «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2015.
2. Дружинина Л. А. Коррекционная работа в детском саду для детей с нарушением зрения. – Издательство «ЭКЗАМЕН», МОСКВА, 2006.
3. Занятия с малышами в детском саду (Модель воспитания детей раннего возраста). – М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2002.
4. Корнеичева Е. Е., Грачева Н. И. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Вторая младшая группа. – М.: Центр педагогического образования, 2013.
5. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. **Декабрь-февраль**. Вторая младшая группа. /авт.-сост. Т. В. Никитина (и др.). - Волгоград: Учитель, 2015.
6. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. **Март-май**. Младшая группа (от 3 до 4 лет). /авт.-сост. Т. В. Никитина (и др.). - Волгоград: Учитель, 2015.
7. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. **Сентябрь-ноябрь**. Вторая младшая группа. /авт.-сост. Т. В. Никитина (и др.). - Волгоград: Учитель, 2015.
8. Развивающие игры с малышами до трех лет. Популярное пособие для родителей и педагогов./ Сост. Т. В. Галанова. – Ярославль: «Академия развития», 1998.
9. Теплюк С. Н. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошк. учреждений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
10. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «от рождения до школы»/ авт.-сост. О. Е. Белова. – Волгоград: Учитель, 2015.